

Cronograma do Plano de Formação

A) Pessoal Docente

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AValiação DO IMPACTO (INDICADORES)
O crescente número de alunos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), na ESHM, assim como as especificidades associadas a cada caso, acarretam grandes desafios para os docentes, cada vez que se encontram a trabalhar com novos alunos.	ACD	Capacitação de docentes sobre as Perturbações do Espectro do Autismo (PEA)	Pretende-se ampliar o conhecimento sobre a problemática, nomeadamente dar a conhecer a intervenção e promover a reflexão conjunta sobre estratégias a implementar em contexto escolar.	Docentes	- Maria do Sameiro Araújo (ESHM) - Judite Ferreira e Lisa Teixeira (AMA)	- ESHM, 8 de setembro de 2020	- Participação ativa durante a formação; - Respostas educativas mais fundamentadas e inclusivas; - Questionário de satisfação
A existência de alunos que apresentam dificuldades acentuadas de comunicação, na ESHM, assim como as especificidades associadas a cada caso, acarretam grandes desafios para todos os que com eles trabalham	Workshop	Comunicação e Linguagem gestual	Pretende-se ampliar o conhecimento sobre Comunicação e Linguagem gestual e promover a reflexão conjunta sobre estratégias a implementar em contexto escolar.	Docentes, Psicólogos e Assistentes Operacionais	- Margarida Cunha (Terapeuta da Fala) e Silvana Silva (Terapeuta Ocupacional)	- ESHM, 21 de outubro de 2020	- Participação ativa durante a formação; - Respostas educativas mais fundamentadas e inclusivas.
Necessidade de dotar os docentes de técnicas e estratégias para gestão emocional, nomeadamente em momentos de crise para melhorar a sua capacidade de comunicação, relacionamento e intervenção	ACD	Educação (Des)confinada: Ensinar e Gerir Emoções em tempos de Crise	Dotar os docentes de conhecimentos sobre modelos teóricos e práticos acerca da adoção de técnicas e estratégias eficazes de gestão emocional em situações e contextos de crise; Dotar os docentes de conhecimento acerca das diferentes aprendizagens e treino de práticas relativas ao comportamento organizacional em contextos de crise, no sentido de potenciar uma melhoria significativa das relações, comunicação e eficácia no seu trabalho.	Docente	- Miguel Durães Paula Martins (SPO ESHM)	- ESHM 11 e 18 de novembro	Questionário de satisfação

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AValiação DO IMPACTO (INDICADORES)
Existência de docentes que evidenciam dificuldade na utilização de ferramentas digitais no processo de ensino e de aprendizagem	Workshop	O <i>Google Forms</i> na avaliação para e das aprendizagens	Utilização diversificada e contextualizada de ferramentas digitais como forma de: i) tornar o ensino mais ativo e criativo; ii) potenciar a participação mais ativa dos alunos na construção das suas aprendizagens.	Docentes	Fernanda Vilarinho (Coordenadora da BE) Ulisses Mota (Membro da Equipa da BE)	- ESHM (online) março	- Participação ativa durante a formação; - Questionário de apreciação.
Existência de docentes que evidenciam dificuldade na utilização de ferramentas digitais no processo de ensino e de aprendizagem	Workshop	As Potencialidades da Drive para partilha e edição colaborativa de documentos	Utilização das potencialidades da <i>drive</i> , quer em situações pedagógicas com alunos, quer em situações administrativas.	Docentes	Roberto Carvalho	- ESHM (online) março	- Participação ativa durante a formação; - Questionário de apreciação.
A existência de alunos que apresentam dificuldades acentuadas de comunicação, na ESHM, assim como as especificidades associadas a cada caso, acarretam grandes desafios para todos os que com eles trabalham	Workshop (3h)	Desenvolvimento linguístico em dificuldades acentuadas ao nível da Comunicação	Pretende-se ampliar o conhecimento sobre Comunicação, desenvolvimento linguístico e utilização de gestos, para promover uma melhor reflexão sobre estratégias e atividades a implementar em contexto escolar.	Docentes, Psicólogos, outros Técnicos e Assistentes Operacionais	- Júlia Almeida (Terapeuta da Fala)	- ESHM, 3 de março de 2021	- Participação ativa durante a formação; - Questionário de apreciação.
O desconforto vocal, após longos períodos de utilização da voz, por parte do corpo docente, em componente letiva, leva à procura de estratégias que reduzam o esforço vocal.	Curso (25h)	Comunicação Eficiente: Voz e Corpo	Pretende-se ampliar o conhecimento sobre postura corporal, respiração e voz, fornecer estratégias de aquecimento e relaxamento vocal e sensibilizar para bons hábitos de higiene vocal.	Docentes	- Rui Loureiro (Terapeuta da Fala no AECCB) e Júlia Almeida (Terapeuta da Fala na ESHM)	- ESHM, 2º período 2020/2021	- Participação ativa durante a formação; Relatório do formando; Questionário de apreciação do formando.
A existência de alunos que apresentam dificuldades acentuadas de comunicação, assim como as especificidades associadas a cada caso, acarretam grandes	ACD (3h)	Desenvolvimento linguístico em dificuldades acentuadas ao nível da Comunicação	Pretende-se ampliar o conhecimento sobre Comunicação, desenvolvimento linguístico e utilização de gestos, para promover uma melhor reflexão sobre estratégias a	Docentes (910, 920, 930, 100 e 110)	- Maria do Sameiro Araújo (Docente EE) e Júlia Almeida (Terapeuta da Fala)	- ESHM, 3º período 2020/2021	- Participação ativa durante a formação; - Questionário de apreciação.

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AValiação DO IMPACTO (INDICADORES)
desafios para todos os que com eles trabalham			implementar em contexto escolar.				
Atualização profissional	Presencial (25 horas)	Programação em Python	Lecionação da linguagem de programação nos cursos profissionais de informática	Professores da secção 550 - informática	A designar pelo CFAE de Barcelos e Esposende	ESHM (Qualquer altura do ano)	
Atualização profissional	Presencial (25 horas)	Programação em Android Studio	Lecionação da linguagem de programação nos cursos profissionais de informática	Professores da secção 550 - informática	A designar pelo CFAE de Barcelos e Esposende	ESHM (Qualquer altura do ano)	
Atualização profissional	Presencial (25 horas)	Sistema Operativo Servidor	Lecionação na disciplina de Sistemas Operativos nos cursos profissionais de informática	Professores da secção 550 - informática	A designar pelo CFAE de Barcelos e Esposende	ESHM (Qualquer altura do ano)	
Atualização profissional	Presencial (25 horas)	Programação em GO	Lecionação da linguagem de programação nos cursos profissionais de informática	Professores da secção 550 - informática	A designar pelo CFAE de Barcelos e Esposende	ESHM (Qualquer altura do ano)	

B) Assistentes Operacionais e Técnicos

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AValiação DO IMPACTO (INDICADORES)
O crescente número de alunos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), na ESHM, assim como as especificidades associadas a cada caso, acarretam grandes desafios para todos os que com eles trabalham.	Jornada	Promoção de competências nos profissionais não docentes com o intuito de contribuir para a inclusão, em contexto escolar, de jovens com Perturbação de Espectro de Autismo (PEA)	Pretende-se ampliar o conhecimento sobre a problemática, nomeadamente dar a conhecer a intervenção e promover a reflexão conjunta sobre estratégias a implementar em contexto escolar.	Assistentes Operacionais	- Maria do Sameiro Araújo (ESHM) - Inês Oliveira e Sara Silva (AMA)	- ESHM, 7 e 8 de setembro de 2020	- Participação ativa durante a formação; - Respostas educativas mais fundamentadas e inclusivas.
Dotar Assistentes Operacionais e Técnicos de conhecimentos acerca de modelos teóricos e práticos	Jornada 6 horas	Comportamentos de Cidadania Organizacional	Aumentar as competências dos AO para a resolução de situações de âmbito emocional no sentido de potenciar uma melhoria	Assistentes Operacionais	Miguel Durães Paula Martins (SPO ESHM)	28 de dezembro de 2020 ESHM	100 % dos formandos avaliados obtiveram uma classificação elevada no que concerne à assimilação das

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AVALIAÇÃO DO IMPACTO (INDICADORES)
acerca da gestão emocional em situações e contextos de crise			significativa das relações, comunicação e eficácia no seu trabalho.				estratégias e técnicas ministradas na jornada; Questionário de satisfação.

C) Alunos

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AVALIAÇÃO DO IMPACTO (INDICADORES)
Promoção do envolvimento dos alunos no suporte interpares de forma a fomentar boas práticas e a minimizar problemas relacionados com questões escolares e educativas entre os mesmos.	Palestras e ações de formação	Projeto de Tutoria / Mentoria Interpares	Promover uma melhor integração escolar e nos grupos/turmas; - Promover o sentimento de pertença e aquisição de valores/missão institucional em alunos do 7.º e 10.º anos de escolaridade e 1.º ano de ensino profissional; - Promover o sentimento de pertença institucional, responsabilidade e solidariedade em alunos do 12.º ano de escolaridade; - Intervir na burocratização do sistema educativo, com a inclusão de mediadores de conflitos e facilitadores de comunicação entre pares, atenuando eventuais situações de conflito; - Auxiliar na identificação de alunos com dificuldades de aprendizagem, rendimento / aproveitamento escolar, problemas de assiduidade e/ou com défice na adoção de métodos de estudo que promovam o sucesso escolar.	Alunos do 7.º, 10.º, 1.º e 12.º anos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), BE e Direção	Ao longo do ano letivo ESHM	Monitorização da taxa de sucesso; Monitorização da taxa de ocorrências; Monitorização do PAE; Inquérito de satisfação.
Métodos de estudo e gestão do tempo	Palestra 50 min.	Métodos de Estudo, Gestão do Tempo e Orientação para o	Melhorar competências relativas à gestão do tempo e à organização de métodos de estudo	Alunos do 7.º ano	Serviço de Psicologia e Orientação	18, 19 e 20 de novembro ESHM	Monitorização da taxa de sucesso e de sucesso de qualidade

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AValiação DO IMPACTO (INDICADORES)
		Sucesso			(SPO)		
Clima e ambiente educativos	Palestra 50 min.	Comportamento, Relações Interpessoais e Autoestima	Favorecer o sentido de pertença e a assunção de regras de conduta nas relações interpessoais	Alunos dos 8.º e 9.º anos e alunos do 1.º ano dos cursos profissionais	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	17 de novembro a 3 de dezembro ESHM	Monitorização do clima e ambiente educativos na Escola
Valorização da escolarização	Palestra 50 min.	Sessão de "Testemunhos de ex-alunos"	Perspetivar o futuro profissional de forma positiva e adaptativa através do testemunho de ex-alunos do Ensino Profissional, com sucesso académico e/ou profissional	alunos do 1.º ano dos Cursos Profissionais	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Responsável pela Oferta Qualificante	10 e 12 de novembro ESHM (online)	Monitorização da taxa de sucesso e de sucesso de qualidade; Monitorização do clima e ambiente educativos na Escola.
Numa perspetiva de defesa e de aplicação dos princípios de inclusão, a Escola deve possibilitar a todos os alunos a análise de temáticas que possam contribuir para a compreensão e para o respeito pelas diferenças e pelos Direitos Humanos. Da mesma forma, deve promover comportamentos que possibilitem o assumir da diversidade dos seus membros e a prática da inclusão.	Palestra	Compreender e Aceitar para Melhor Resultar!...	Melhoria do acolhimento e do respeito pelas necessidades efetivas de cada aluno/colega, de forma a que todos possam usufruir de condições que potenciem a expressão das suas idiossincrasias e o desenvolvimento das suas capacidades, independentemente das características físicas, emocionais ou intelectuais.	Alunos do 1º ano dos cursos TGPSI e TAPAS	Serviço de Educação Especial em articulação com a Dra. Lurdes Rufino do Centro de Educação Ambiental de Esposende	- ESHM, 3 de dezembro de 2020	- Participação ativa durante a formação; - Melhoria das atitudes de respeito pelas diferenças de TODOS.
Clima e ambiente educativos	Palestra (50 min.)	Código de Conduta e Disciplina e Figuras de referência e de Autoridade	Abordar os assuntos acerca do Código de Conduta e Disciplina da ESHM Abordar assuntos relacionados com a relação com figuras de referência e de autoridade	Alunos dos 7.º e 1.º anos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Tutores Medina	12 a 14 de janeiro ESHM	Monitorização do clima e ambiente educativos na Escola.
Clima e ambiente educativos	Palestra 50 min.	Código de Conduta e Disciplina	Favorecer o sentido de pertença e a assunção de regras de conduta nas relações interpessoais	Alunos dos 7.º e 1.º anos	Serviço de Psicologia e Orientação	Ao longo do 1.º e do 2.º período ESHM	Monitorização do clima e ambiente educativos na Escola.

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AValiação DO IMPACTO (INDICADORES)
					(SPO) Tutores Medina		
Métodos de estudo e gestão do tempo	Ação de Formação, com a duração de 3 sessões de 50 minutos	Salas de Treino de Métodos de Estudo	Diagnosticar fatores associados ao baixo rendimento / aproveitamento escolar – utilização e administração de Instrumento de Avaliação de Métodos de Estudo; Dar a conhecer técnicas e estratégias para alcançar o sucesso; Treinar em prática simulada técnicas e estratégias aprendidas.	Alunos com 3 ou mais negativas/ módulos em atraso do 7.º, 10.º e 1.º anos identificados pelos CT	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	3 primeiras semanas dos 1.º e 2.º períodos ESHM	Monitorização da taxa de sucesso.
A ausência de sensibilidade para as questões da comunicação verbal e não verbal, que os alunos manifestam durante comunicações orais, leva à necessidade de lhes proporcionarmos experiências que promovam o desenvolvimento de competências neste domínio.	Workshop (2h)	Comunicação Verbal e Não Verbal	Pretende-se ampliar o conhecimento sobre postura corporal, respiração e voz, fornecer estratégias de aquecimento e relaxamento vocal e sensibilizar para bons hábitos de higiene vocal.	Alunos (10º ano)	- Júlia Almeida (Terapeuta da Fala na ESHM)	- ESHM, 3º período 2020/2021	- Participação ativa durante o workshop; - Questionário de apreciação da atividade.

D) Pais e Encarregados de Educação

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AValiação DO IMPACTO (INDICADORES)
Elevada taxa de incidência de problemas relacionados com o papel dos encarregados de educação no rendimento/aproveitamento escolar, recolhidos na monitorização do PAE com	Workshop (3 horas)	<u>Pais Promotores da Gestão Educacional dos seus Filhos</u> Educação (Des)confinada: Regulação emocional em tempos de Crise	Dotar os Encarregados de Educação de modelos teóricos e práticos na adoção de técnicas e estratégias eficazes de gestão emocional em situações e contextos de crise; Promover o papel de Pais	Pais/EE dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário (CCH e EFP)	SPO (Miguel Durães e Paula Martins) GSPSC (Júlia Almeida e Filomena Peniche)	18. 19 e 21 de janeiro de 2021 ESHM	Monitorização da taxa de sucesso e de sucesso de qualidade; Monitorização do clima e ambiente educativos na Escola; Questionário de satisfação.

PROBLEMA IDENTIFICADO	MODALIDADE E DURAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	EFEITOS A PRODUZIR	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(ES)	REALIZAÇÃO (LOCAL E CALENDARIZAÇÃO)	AValiação DO IMPACTO (INDICADORES)
base em depoimento de docentes, assistentes técnicos e operacionais e em alunos e encarregados de educação encaminhados para acompanhamento no SPO			Gestores Educacionais no desenvolvimento positivo do sucesso escolar dos seus educandos.		Rumo ao Sucesso (Zaida Gomes e João Branco)		
A existência de jovens que apresentam dificuldades acentuadas de comunicação, assim como as especificidades associadas a cada caso, acarretam grandes desafios para todos os que com eles trabalham	Workshop (1.30m)	Desenvolvimento linguístico em dificuldades acentuadas ao nível da Comunicação	Pretende-se ampliar o conhecimento sobre Comunicação, desenvolvimento linguístico e utilização de gestos e estratégias utilizadas pelas redes de apoio destes alunos/jovens	Pais, Docentes, Psicólogos, outros Técnicos e Assistentes Operacionais	- Júlia Almeida (Terapeuta da Fala)	- ESHM, 10 de março de 2021	- Participação ativa durante a formação; - Questionário de apreciação.