



Programa de Ensino Bilingue em Inglês na ESHM

A Direção da Escola Secundária Henrique Medina pretende implementar no próximo ano letivo o **Programa de Ensino Bilingue em Inglês (PEBI)**, marcando o início do ensino bilingue em inglês com uma turma de 7.º ano. A equipa pedagógica responsável pela implementação do PEBI (Programa de Ensino Bilingue em Inglês) participou no curso *CLIL for Schools*, em Bratislava, no âmbito do programa Erasmus e encontra-se já a frequentar formação em língua inglesa e na metodologia CLIL, reforçando as suas competências para mais este desafio educativo.

O ensino integrado de línguas e conteúdos (*CLIL - Content and Language Integrated Learning*) tem-se revelado uma abordagem pedagógica eficaz para promover a aprendizagem simultânea de uma língua estrangeira e de conhecimentos disciplinares. O curso "*CLIL for Schools*" teve como objetivo capacitar professores para a implementação desta metodologia nas suas práticas letivas, explorando conceitos fundamentais, requisitos para a sua aplicação e estratégias pedagógicas associadas.

Os professores envolvidos nesta formação integrarão a equipa PEBI (Programa de Ensino Bilingue em Inglês) no próximo ano letivo, tornando esta experiência ainda mais relevante para o seu desenvolvimento profissional. A aquisição destas competências permitirá uma implementação mais estruturada e eficaz do ensino bilingue na Escola, beneficiando diretamente os alunos e fortalecendo as práticas pedagógicas inovadoras.

Durante a formação, os participantes aprofundaram os seus conhecimentos sobre a relação entre conteúdo e língua, exploraram o papel do professor de inglês no contexto do CLIL e aprenderam a conceber materiais adequados a esta abordagem. O curso incluiu ainda aplicações práticas em diversas áreas disciplinares.

A formação decorreu entre os dias 24 e 28 de fevereiro de 2025 e contou com a participação de professores de diferentes nacionalidades, promovendo uma troca enriquecedora de experiências e boas práticas.

O curso "*CLIL for Schools*" constituiu, por isso, uma oportunidade valiosa de formação para os professores que pretendem aplicar esta metodologia nas suas salas de aula. A abordagem integrada de conteúdos e língua possibilita uma aprendizagem mais significativa e eficaz, incentivando a utilização autêntica da língua estrangeira no contexto académico.

A troca de experiências entre os participantes revelou-se muito enriquecedora, permitindo conhecer diferentes realidades educativas e partilhar boas práticas. As sessões teóricas foram complementadas por atividades práticas, garantindo que os professores tivessem a oportunidade de experimentar e aplicar os conceitos abordados.

Esta formação revelou-se também altamente relevante para a implementação do PEBI (Programa de Ensino Bilingue em Inglês), uma vez que o CLIL é uma abordagem central para o ensino bilingue. O aprofundamento da relação entre conteúdo e língua, aliado à criação de materiais didáticos adequados, contribuirá para uma melhor estruturação do programa. Os professores participantes poderão aplicar

diretamente os conhecimentos adquiridos na conceção de aulas dinâmicas e interdisciplinares, promovendo um ensino mais eficaz no âmbito do PEBI.

Em suma, este curso representou uma excelente oportunidade de crescimento profissional e pessoal, reforçando o compromisso dos docentes com a inovação pedagógica e com o desenvolvimento de práticas educativas mais eficazes para o ensino de línguas e conteúdos.