

Escola Secundária Henrique Medina (ESHM)

Plano Anual de Atividades 2025/2026



Morada e contactos da entidade formadora:

Av. Dr. Henrique Barros Lima, 4740-203 Esposende; (253969450; orggest@eshm.edu.pt)

Responsável da entidade formadora:

Jorge Paulo Andrade Silva, Diretor (253969450; orggest@eshm.edu.pt)

A ESHM **vê-se** como uma *comunidade aprendente*, procurando continuamente consolidar o seu perfil de *escola pública curricular e humanamente inteligente*, estendendo e aprofundando as suas raízes no solo particular em que se insere e continuamente afirmando a sua identidade.

É sua **missão** prestar um serviço de educação pública universal, promovendo a
Disciplina e a Excelência PARA Todos e POR Todos

Elaborado por: Diretor

Data: setembro a dezembro/2025

Aprovado por:

Conselho Pedagógico

Data: 22/10/2025

Conselho Geral

Data: 15/12/2025

Tabela de revisão

N.º da revisão	Data	Secção revista	Motivo da alteração
00	15/12/2025	Documento	Criação do documento

ÍNDICE

1.	CONTEXTUALIZAÇÃO	4
2.	LINHAS ORIENTADORAS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA)	5
3.	OBJETIVOS A CONSIDERAR NA CONSTRUÇÃO DO PAA	6
3.1	NO ÂMBITO DO PROJETO EDUCATIVO (PE)	6
3.2	NO ÂMBITO DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	7
4.	OPERACIONALIZAÇÃO	8
5.	AVALIAÇÃO	9
6.	ATIVIDADES	10
6.1.	DIREÇÃO	10
6.2.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	12
6.3.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	13
6.4.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	15
6.5.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	17
6.6.	BIBLIOTECA ESCOLAR	18
6.7.	EQUIPA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	20
6.8.	DESPORTO ESCOLAR	23
6.9.	VISITAS DE ESTUDO	24
6.10.	CLUBES E PROJETOS	26
6.10.1.	CLUBE DA COMUNICAÇÃO	26
6.10.2.	CLUBE EUROPEU	27
6.10.3.	CLUBE ERASMUS +	27
6.10.4.	PROJETOS DE PARCEIROS INSTITUCIONAIS	28
7.	ENQUADRAMENTO LEGAL	29

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Está legalmente consignado que o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades e o Orçamento se constituem como os instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. De acordo com o definido no artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

No PAA da Escola Secundária Henrique Medina (ESHM) constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 2025/2026, construído colaborativamente a partir dos contributos dos diferentes órgãos (Associação de Estudantes e Associação de Pais *inclusive*), das estruturas de coordenação e supervisão e das Estruturas e Serviços de Apoio Educativo (ESAE).

Este PAA constitui-se como um documento aberto, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de forma a acomodar novas iniciativas tidas como pertinentes e devidamente aprovadas em Conselho Pedagógico.

Pretende-se, com o desenvolvimento das atividades previstas, motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de participação, interesse e assiduidade, e estimular a sua criatividade, autonomia e responsabilidade.

2. LINHAS ORIENTADORAS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA)

O PAA da Escola Secundária Henrique Medina, enquanto instrumento de operacionalização do *Projeto Educativo* (PE), está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos.

Este plano visa, assim, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, contribuindo de uma forma decisiva para a concretização das competências previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO) em articulação com o currículo.

Pretende-se que o PAA não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns, mormente os que estão plasmados no Projeto Educativo.

Em termos organizativos optou-se por apresentar as atividades por órgão ou estrutura proponente e de forma cronológica: Direção, Departamento de Línguas, Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Expressões, Biblioteca Escolar, Projeto Educação para a Saúde, Desporto Escolar, Visitas de Estudo e Clubes e Projetos.

3. OBJETIVOS A CONSIDERAR NA CONSTRUÇÃO DO PAA

3.1 No âmbito do Projeto Educativo (PE)

A. Melhorar as condições de aprendizagem dos alunos e o sucesso escolar, atuando ao nível da sua eficiência:

- A1. Adequar a gestão e o desenvolvimento do currículo às necessidades dos processos educativos;
- A2. Adequar os processos de ensino às necessidades de aprendizagem dos alunos;
- A3. Potenciar o trabalho de apoio às aprendizagens que vem sendo realizado, correspondendo às expectativas das famílias e promovendo a equidade social, através da implementação e monitorização de planos de apoio e de desenvolvimento;
- A4. Proporcionar uma oferta formativa ajustada às necessidades locais, promovendo a igualdade de oportunidades para todos;
- A5. Desenvolver projetos de formação pessoal, vocacional e profissional, prevenindo a saída precoce do sistema educativo;
- A6. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral;
- A7. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro, sereno e ecológico;
- A8. Desenvolver iniciativas promotoras do bem-estar social e emocional dos alunos.

B. Melhorar a eficácia da atuação organizacional, em termos da qualidade dos resultados alcançados pelos alunos nas avaliações sumativas internas e externas:

- B1. Adequar a atuação das lideranças intermédias às necessidades de gestão e organização escolar e ao desenvolvimento do projeto de melhoria;
- B2. Consolidar os mecanismos de supervisão pedagógica, no sentido de um efetivo acompanhamento e monitorização da prática letiva em contexto de sala de aula;
- B3. Garantir o impacto das medidas de apoio educativo nos resultados dos alunos, particularmente dos planos de recuperação e de desenvolvimento;
- B4. Desenvolver projetos de excelência, melhoria e inovação, fomentando o empreendedorismo;
- B5. Consolidar a aplicação do Referencial de Avaliação da ESHM, asseverando a disseminação de boas práticas;
- B6. Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade na vida da Escola;
- B7. Reconhecer o mérito.

3.2 No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

a) Promover as áreas de competências previstas no PASEO, enquanto combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, tidas como centrais no desenvolvimento do perfil dos alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

b) Encorajar, nas atividades escolares, o desenvolvimento e a prática dos valores por que se deve pautar a cultura de escola:

- Responsabilidade e integridade
- Excelência e exigência
- Curiosidade, reflexão e inovação
- Cidadania e participação
- Liberdade

4. OPERACIONALIZAÇÃO

A ESHM utiliza a plataforma *Web InovarPAA* para auxiliar na elaboração e monitorização do PAA. Assim, a gestão – submissão, validação e avaliação – de todas as atividades por parte dos respetivos responsáveis é realizada obrigatoriamente através da dita plataforma.

O conjunto das atividades inscritas dá corpo ao PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página eletrónica da Escola.

5. AVALIAÇÃO

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) professor(es) dinamizador(es) e o proponente, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação, de acordo com os critérios pertinência, participação, cumprimentos de objetivos e satisfação dos participantes.

No decurso do segundo período letivo elaborar-se-á o relatório intermédio de execução do PAA, que será analisado e submetido à aprovação em Conselho Pedagógico. O relatório final de execução será realizado no mês de julho, em tempo útil para a sua aprovação pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

6. ATIVIDADES

A listagem das atividades do PAA é apresentada na grelha que se segue, resumindo a informação inserida em cada uma das propostas aprovadas, nos campos: data, título da atividade, descrição resumida, dinamizadores, público-alvo, custo previsto e objetivos do PEE (elencados em 3.1).

Realça-se, no Plano, a distinção entre: a) as atividades plurianuais – apresentadas a negrito –, tidas como estruturais por serem implementadas de forma sistemática, numa perspetiva de promoção de uma cultura identitária de Escola; e b) as atividades anuais, de natureza mais conjuntural, gizadas em função da pertinência da sua implementação em momentos/contextos específicos do ano letivo em causa.

6.1. Direção

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	Receção a alunos e Encarregados de Educação	Acolhimento dos alunos e dos encarregados de educação no novo ano letivo.	Direção; Diretores de Turma; Secretários; Mentores Medina	Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A7; A8; B1; B6
out	Eleição da Associação de Estudantes	Supervisão do processo eleitoral para a eleição dos órgãos sociais da Associação de Estudantes 2025/26: - Regulamento Eleitoral; - Assembleia Geral de Alunos; - Campanha eleitoral; - Ato eleitoral.	Direção	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A5; A6; A8; B5; B6
nov	Dia do Diploma	Homenagem aos alunos que concluíram o Ensino Secundário. Reconhecimento do mérito, do esforço e do trabalho escolar.	Direção; Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º)	100€	A7; A8; B6; B7
dez	Apresentação do Relatório de Autoavaliação da Escola	Apresentação à comunidade educativa do Relatório de Autoavaliação da Escola 2024/25.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		A4; B2; B3; B6
dez	Festa de Natal	Festa de Natal – comemoração da quadra festiva e do término do 1.º período.	Direção; Biblioteca Escolar; Associação de Estudantes; Associação de Pais/EE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A5; A6; A7; A8; B6

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr/mai	Tarde na Medina	Iniciativa para dar a conhecer a Escola, as suas instalações, atividades e oferta formativa à comunidade discente do concelho que transitará para o ensino secundário. Divulgação, junto da comunidade, do trabalho desenvolvido na Escola e dos resultados escolares obtidos pelos seus alunos.	Direção	Alunos (9.º)		A7; A8; B5; B6
jun	Dia da Escola	Momento de celebração, no sentido de contribuir para um maior envolvimento da comunidade educativa, particularmente dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos. Cerimónia de entrega dos certificados dos quadros de excelência e de mérito.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	A5; A6; A7; A8; B5; B7; B8
Ao longo do ano letivo	Mentoria Interpares	Iniciativa para promoção da integração e o sucesso escolar dos alunos, reduzir atos de indisciplina e reduzir o risco de abandono escolar.	Direção; SPO; Biblioteca Escolar	Alunos (7.º; 10.º; 12.º)		A3; A5; A6; A8
Ao longo do ano letivo	Plano de formação – Pessoal Docente	Identificação das necessidades de formação do pessoal docente e não docente, no sentido de: - contribuir para a melhoria da Escola e das suas Estruturas; - aprofundar e consolidar a autonomia da Instituição; - Aperfeiçoar competência profissionais, através de uma permanente atualização científica e pedagógica.	Direção	Docentes		A1; A2; A5; B1
Ao longo do ano letivo	Plano de formação – Pessoal Não Docente	Identificação das necessidades de formação do pessoal não docente, no sentido de: - contribuir para a melhoria do acompanhamento aos alunos; - promover a melhoria contínua das competência profissionais.	Direção	Pessoal não docente		A4; A5; A6; A7; B6

6.2. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	Recital “Camões, o Príncipe dos Poetas”	Homenagem e Comemoração dos 500 anos de Luís Vaz de Camões, na B.E..	Manuela Silva e Paula Sobral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)		A2; A6; A8; B4; B6
mar	Camoinz Hépyco_Lyrico	Sessão de teatro lúdico, em articulação com o Programa de Português do 9.º e 10.º anos.	Fernanda Vilarinho	Alunos (9.º; 10.º; 12.º)		A2; A6; A7; A8
mar	Ciclo de Cinema Francês	Projeção de filmes diversos, como mostra da cultura e língua francesas – multiculturalidade.	Fernanda Vilarinho; Rosa Quinta e Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A2; A3; A6; A7; A8; B4
abr	“Welcoming My Heart Theatre”	Sessão de teatro, em língua inglesa, para potenciar aprendizagens, parodicamente – multiculturalidade.	Eduardo Silva; Elisabete Gaifém	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		A2; A3; A6; B4

6.3. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out nov	Dia Mundial da Poupança	Comemoração do “Dia Mundial da Poupança” com uma palestra feita pela equipa do Programa Contas à Vista da Fundação Santander e exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 10.º, 11.º e 12.º anos de Economia.	Secção de Economia e Contabilidade	10.º; 11.º e 12.º anos de Economia		A1; A2; A6
nov	Semana da Filosofia	Debate inter-turmas – a partir do mote “As tecnologias promovem a liberdade individual ou condicionam o nosso caminho?” Encenação/Representação do Poema Cântico Negro de José Régio Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.	Secção de Filosofia	Alunos (10.º; 11.º)	0 €	A1; A2; A5; A6; A8; B4
jan	Direitos Humanos	Diminuição de uma Palestra sobre os direitos humanos pela Amnistia Internacional.	Secção de História	Docentes; Alunos (9.º, 12.º)		A1; A2; A4; A5; A6; A8; B4
dez	Semana da Solidariedade	Campanha de Solidariedade: “Cabaz de Natal – 2025 – Quanto Pesa a Tua Solidariedade?”, a favor da Loja Social de Esposende. Colocação de ‘sacos solidários’, identificados por turma, para a recolha de alimentos.	Secção de EMRC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6; A7; A8; B6
dez	Operação 10 milhões de estrelas: Um gesto pela Paz 2025, com a ONG – Cáritas Portuguesa – Braga (venda de velas)	Campanha de Solidariedade a favor da ONG Cáritas Portuguesa de Braga com a venda de velas alusivas à época Natalícia.	Secção de EMRC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6; A7; A8; B6
dez	Natal na Medina	Presépio e uma Árvore de Natal na Escola; Festa de Natal	BE, Professores de EMRC e DC TAP	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6; A7; A8; B6
jan	Mentes Empreendedoras: Gang Leaders	WorkShop de Empreendedorismo e Cidadania, Literacia Financeira, Preparação para o Mundo do Trabalho.	Paula Soeiro; Mário Vieira	Alunos (12.º H; 12.º I; 12.º J)		A1; A2; A6; A8; B1; B5;
fev	Dia da Geografia	Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Geografia e Área de Integração.	Secção de Geografia	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; A6; A7; B4; B5
mar	Dia da Mulher	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito dos conteúdos da disciplina de História A - O feminismo.	Paula Soeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação / Comunidade; Alunos (12.º)		A1; A2; A3; A5; A6; A7; A8
mai	Celebração do “Dia da Europa”	Comemoração dos 40 anos de Portugal na UE.	DCSH	Comunidade escolar	0 €	A2; A6; A7; B6

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
2.º e 3.º períodos	Olimpíadas da Geografia 2025/26 (VIII Edição)	Iniciativa da Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e da Associação Portuguesa de Professores de Geografia (APROFGEO) com o patrocínio do Ministério da Educação e da Fundação Calouste Gulbenkian.	Conceição Saleiro; Isabel Monteiro	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º H)	0 €	A6; A7; A8; B7
Ao longo do ano letivo	Campanha de Solidariedade - Recolha de Tampinhas a favor do Sérgio Fernandes	Recolha, em garrações colocados em todas as salas de aula, todo o tipo de tampinhas, com o objetivo de adquirir material ortopédico para cidadãos carenciados.	Fátima Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A4; A6; A7
Ao longo do ano letivo	Olimpíadas da Economia 2025/26	Competição entre estudantes com o objetivo de despertar o interesse pela ciência económica, incentivar o pensamento crítico e aproximar a Universidade de Coimbra às escolas e comunidade.	Secção de Economia	Alunos (11.º)		A6; A7; A8; B7

6.4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	Semana da Ciência e Tecnologia	Tema: "Ciência e Tecnologia Quânticas" Dinamização de atividades para professores e alunos: Palestras, Exposições, Workshops, ACD, entre outros.	Secções de Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia, Informática	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; A3; A4; A5; A6; A7; A8; B4; B5; B6; B7
nov dez	Participação na 3.ª Edição TEC SUMMIT - IPCA	Participação nos Workshops de Preparação: WP1 - Microsoft Power BI; WP2 - Factory IO; WP3 - PLC Omron NJ. Os 4 estudantes selecionados nos Workshops de Preparação participam no Hackathon Jovem, integrando uma equipa mista, composta também por 4 estudantes dos cursos TeSP do IPCA e Licenciatura.	Ana Azevedo; Paula Barros	Alunos (2.º TGPSI, 2.º TIG, 3.º TGEI, 3.º TIS)	0 €	A2; A6; A7; B7
nov jan	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Atividade de Raciocínio e Resolução de Problemas promotores do pensamento crítico e criativo. Os alunos respondem a um conjunto de problemas e os selecionados na primeira fase irão representar a escola na segunda fase.	Sara Filipe; Graça Magalhães; Luísa Pedroso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; A7; A8; B3; B4; B5; B6; B7
jan fev mar	Campeonato Nacional de Jogos matemáticos - Universidade de Aveiro	Competição com jogos de tabuleiro promotores do pensamento crítico e criativo. Para a atividade são selecionados os três melhores alunos de cada ciclo, selecionados para representar a escola nas competições.	Secção de Matemática	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; A7; A8; B3; B4; B5; B6; B7
mar	Jornadas do Pensamento Crítico e Criativo	Tema: "Ecossistemas humanos e digitais" Dinamização de ACD para professores	Secções de Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia, Informática	Docentes	0 €	A4
mar	Semana do Pensamento Crítico e Criativo	Tema: "Ecossistemas humanos e digitais" Dinamização de atividades para professores e alunos: Palestras, Exposições, Workshops, ACD, entre outros.	Secções de Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia, Informática	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; A7; A8; B3; B4; B5; B6; B7
abr	Competições Nacionais de Ciência - Universidade de Aveiro	Competições de Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia para alunos do Ensino Básico e Secundário. Os alunos, em grupos de pares por computador, respondem a várias questões por níveis.	Secções de Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; A7; A8; B3; B4; B5; B6; B7
Ao longo do ano letivo	Atualização, aperfeiçoamento e/ou elaboração de materiais didáticos disponibilizados no Portal da CASA DAS CIÊNCIAS.	Promover a cultura científica no seio da comunidade educativa; Valorizar a componente científica dos currículos; Promover ativamente a defesa e a proteção dos direitos de autor, na utilização em contexto escolar de textos, imagens e outros materiais; Produzir materiais didáticos, sujeitos a avaliação científica e pedagógica.	José Ribeiro; Ana Correia	Docentes; Outro; Alunos		A1; A2; A3; A4; A7; B5
Ao longo do ano letivo	Sismicidade do concelho de Esposende, em colaboração com o Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) e Serviço Municipal de Proteção Civil (CME)	Promover uma cultura de segurança no seio da comunidade educativa; Educar para a prevenção de catástrofes sísmicas; Contribuir para um melhor conhecimento da sismicidade de Portugal e do concelho de Esposende; Projetar no exterior uma imagem da escola como foco disseminador de uma cultura científica de qualidade.	José Ribeiro; Ana Correia	Docentes; Outro; Alunos (10.º B; 8.º)		A1; A2; A4; A5; A7; B5; B7

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Ao longo do ano letivo	Clube +Saúde	<p>Sensibilizar a Comunidade Educativa para a prática de hábitos de vida saudáveis; Contribuir para a dinamização de estratégias de ensino e aprendizagem no domínio da saúde; Promover o bem-estar através do reconhecimento, pelos pares, do trabalho efetuado.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ar livre... uma hora a caminhar, a saúde vai melhorar; - Comemoração do Dia Mundial do Coração; - Sessões de Formação de Suporte Básico de Vida Adulto e Pediátrico. - Ciclos Formativos em Tems de Saúde, Biologia e Ciências Naturais - Palestras/workshops com a participação de colaboradores externos. - Comemoração Dia Mundial contra o Cancro - 4 de fevereiro - Comemoração Dia Mundial da Hipertensão Arterial - 17 de maio 	Ana Pinto, Ernestina Falcão	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Pessoal não docente		A5; A6; A8; B6

6.5. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	Dia Europeu do Desporto na Escola e Dia Mundial do Coração	O “Dia Europeu do Desporto Escolar na Escola” é uma iniciativa proposta às escolas pela DGE, integrada na “Semana Europeia do Desporto”, que tem como objetivo desenvolver competências sociais e promover a saúde e o bem-estar no contexto da comunidade educativa, promovendo O “Dia Mundial do Coração” tem como objetivo divulgar os perigos das doenças do coração e prevenir possíveis problemas de foro cardíaco através da promoção de hábitos de vida saudáveis.	Secção de Educação Física; Clube + Saúde; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A4; A6; A7; A8; B6; B7
dez	Corta Mato Escolar	Corrida de corta mato para seleção de alunos que irão representar a Escola no Corta Mato Distrital e como meio de melhorar a saúde e hábitos de vida saudável.	Secção de Educação Física	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	350 €	A4; A6; A7; A8; B6; B7
dez	Explorar, de Forma Transdisciplinar, as Temáticas da Deficiência e da Inclusão	Com a atividade, que decorre no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, pretende-se envolver todos os alunos da escola numa reflexão sobre as temáticas da deficiência e da inclusão.	Secção de Educação Especial	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A6; A7; A8
dez	Atividades de Natal	Celebração da Quadra Natalícia, através de atividades promovidas pelas alunas da turma 3.º TAP.	Sara Cepa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	800€	A1; A2; A4; A8; B6
nov	Halloween “Mistério da sala C14b – atividade integradora	Desenvolver no aluno o perfil do TAP, motivar para o curso e aprendizagem nas suas diferentes vertentes através de vários olhares/memórias: a memória. Envolvimento da comunidade escolar.	Sara Cepa	Alunos (12.º TAP)		A1; A2; A3; A4; A7; A8
fev mar	Corta Mato Distrital	Fase regional do Corta-Mato Nacional em que a ESHM participará com uma equipa por escalão etário por género, constituída por um mínimo de 4 e um máximo de 6 alunos.	Rosa Costa; Manuela Ferreira; António Campos	Alunos	450 €	A4; A6; A7; A8; B5; B7
mar	Dia do Fato de Treino	Celebração do final do 2.º período, através da promoção de atividades físicas e desportivas como meio de melhorar a saúde e aquisição de hábitos de vida saudável.	Secção de Educação Física; Direção; Associação de Estudantes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6; A8; B6; B7
abr	Caminhada e Visita ao Castro e Centro Interpretativo de S. Lourenço	Promoção da prática de atividades físicas e desportivas (caminhada e jogos tradicionais); educar para a cidadania e defesa do património cultural e ambiental e importância da sua preservação; aplicar os conteúdos trabalhados nas disciplinas de Educação Física, Geografia e História; desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado.	Secções de Educação Física, História e Geografia	Alunos (7.º A; 7.º B)	30 €	A2; A6; A7; A8; B4; B6; B7
mai	Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo, através do envolvimento da comunidade escolar numa reflexão sobre a temática, capaz de promover a inclusão e a qualidade de vida dos alunos com Perturbação do Espectro do Autismo.	Secção de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A6; A7; A8; B6
jun	Conviver com a Diferença: Exposição de trabalhos e materiais específicos da Educação Especial	Atividade a concretizar no âmbito do Dia da Escola que consiste na organização de uma exposição de trabalhos realizados, recursos utilizados, atividades realizadas e materiais construídos no trabalho desenvolvido com e para os alunos que usufruem de ACS.	Secção de Educação Especial	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A2; A8; B3

6.6. BIBLIOTECA ESCOLAR

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	Feira do Livro	Promover o livro e a leitura; Possibilitar a aquisição de livros a baixo preço.	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa		A6; A7; A8
dez mar	Chá com Livros	Promover a leitura junto dos docentes da Escola; Partilhar experiências de leitura.	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes		A6
jan	Ler Camões (Camões Engenho e Arte)	Atividade de leitura simultânea que visa comemorar o V Centenário do Nascimento do Luís de Camões, divulgar a poesia camoniana e despertar a sensibilidade para a emoção, a estética, o ritmo e a harmonia presentes na poesia.	Equipa da Biblioteca Escolar; Clube da Comunicação	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A2; A6; A7; A8
jan - mar	Knolling Literário	Fomentar o gosto pela leitura e pelos livros através de uma técnica fotográfica; Desenvolver a criatividade; Desenvolver competências de expressão escrita e oral.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (7.º)		A2
jan - mar	Concurso Intermunicipal de Leitura	Promover a leitura; Sensibilizar para o prazer de ler; Desenvolver hábitos de cidadania.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6
fev	Jogo Rayuela	Participação num videojogo, promovido pela Polícia Judiciária, que visa educar para a cibersegurança, promover comportamentos seguros, desenvolver o pensamento crítico e aumentar os níveis de literacia digital.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		A1; A6; A7; A8
mar	Palestra "LER é também saber SER: conversa com pais sobre a orientação para a leitura"	Palestra dirigida a Pais e E.E., que visa promover o gosto pela leitura nas famílias, aproximar os pais e encarregados de educação da Escola e sensibilizá-los para a importância da leitura percurso escolar dos seus educandos.	Equipa da Biblioteca Escolar; Sameiro Araújo	Encarregados de educação/Comunidade		B6
mar	Semana da Leitura - Catraia de Livros "Sob a pena de Camões"	Comemorar o V Centenário do Nascimento de Luís de Camões; Promover o gosto e os hábitos de leitura; Reunir a comunidade educativa em torno dos livros e da leitura; Proporcionar encontros com escritores; Promover o gosto pela poesia; Sensibilizar para a importância da leitura no desenvolvimento cognitivo; Partilhar experiências de leitura.	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6
mar mai	Projeto SOBE (Saúde Oral Bibliotecas Escolares)	Atividades de animação da leitura e de promoção da saúde oral, dinamizadas por alunos do Curso TAS, junto de alunos do 1.º Ciclo, que visam desenvolver nos alunos dos cursos profissionais envolvidos competências e conhecimentos nas respetivas áreas.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (10.º TAS)	10 €	A2; A5
jun	Sarau Cultural "Pontes com Arte"	Sarau cultural que visa criar uma atitude cívica individual, promover a inclusão, desenvolver a criatividade, bem como competências artísticas, promover a abertura da Escola à comunidade educativa e fomentar o convívio e a sociabilização.	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6; A8
Ao longo do ano letivo	Ouvir Camões	Gravação de podcasts que visam comemorar o V Centenário do Nascimento do Luís de Camões, divulgando a poesia camoniana; despertar a sensibilidade para a emoção, a estética, o ritmo e a harmonia presentes na poesia e desenvolver a competência da leitura.	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A2; A6; A7; A8; B6

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Ao longo do ano letivo	Programa "Cientificamente provável"	Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A5
Ao longo do ano letivo	Miúdos a votos: quais os livros + fixes?	Campanha, seguida de eleição dos livros preferidos dos alunos, que visa promover o livro e da leitura e mostrar como se desenrola um processo eleitoral, ajudando a formar cidadãos de pleno direito.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos		A6
Ao longo do ano letivo	"Quem sabe mais"	Aplicar o Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"; Consolidar conhecimentos; Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos		A2
Ao longo do ano letivo	Projeto "Newton gostava de ler"	Promover o gosto pela leitura; Promover a cultura científica e tecnológica; Possibilitar momentos de experimentação; Articular literatura e ciência.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos		A2; A6
Ao longo do ano letivo	Projeto "Ler, experimentar, descobrir"	Aperfeiçoar a competência leitora dos alunos com Adequações Curriculares Significativas; Promover a integração na comunidade escolar, através do desenvolvimento de atividades performativas e experimentais,	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A2; A8
Ao longo do ano letivo	Projeto "10 Minutos a Ler"	Contribuir para a promoção do gosto de ler; Incutir nos alunos o hábito diário da leitura.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6; A8
Ao longo do ano letivo	Escola Eletrão	Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, na reciclagem e valorização dos resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE) e dos resíduos de pilhas e acumuladores portáteis (RPA)	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A6; A7; B6
Ao longo do ano letivo	Projeto "Literacia da Informação e Digital"	Sessões de formação de utilizadores, tendo por objetivos: Promover a utilização de recursos digitais on-line e offline para pesquisar, selecionar e tratar informação; Fomentar o uso de ferramentas e ambientes de comunicação em rede como estratégia de aprendizagem individual e coletiva; Promover comportamentos seguros e normas de conduta na utilização de ambientes digitais on-line; Divulgar o blogue da Biblioteca Escolar e seus recursos; Consolidar conhecimentos.	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa de Desenvolvimento Digital	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A2; A6
Ao longo do ano letivo	Projeto "Digitalize-se às 6"	Contribuir para a aquisição de competências e para o uso de ferramentas digitais no âmbito pedagógico.	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa de Desenvolvimento Digital	Docentes		A1; A2
Ao longo do ano letivo	Clubes de Leitura	Criar um espaço de convívio e socialização em torno dos livros, promovendo o gosto pela leitura e desenvolvendo competências de interpretação, comunicação e pensamento crítico.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 11.º I; 10.º I)	1000 €	A6; A8
Ao longo do ano letivo	Projeto LIDERA	Sessões de formação que visam promover competências de leitura crítica de notícias e de avaliação de conteúdos informativos, com vista ao reforço da literacia mediática e digital, da cidadania informada e da resistência à desinformação.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (10.º B)		A2; A6

6.7. EQUIPA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	"Dia Mundial da Alimentação"	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, com reforço do pequeno-almoço no bar da escola (bar dos Professores e alunos); promover a alimentação saudável; estimular o convívio na comunidade escolar, através da refeição;	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A4; A6; A7; A8; B6
out	"Outubro Rosa"	A data é celebrada anualmente com o objetivo de partilhar informações e promover a consciencialização e a sensibilização para a prevenção do cancro da mama. A Equipa PES, em parceria com o 2º TAP e a Professora Fátima Cardoso, decoram a escola com trabalhos destes alunos alusivos ao "Outubro Rosa" e ainda promovem o dia da "Onda Rosa", onde toda a comunidade educativa é convidada a usar uma peça de vestuário rosa.	Equipa PES; Fátima Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A3; A4; A6; A7; A8; B6
out nov	PRESSE - "Afetos e Sexualidade"	Dar continuidade ao cumprimento da Lei nº 60/2009; Proporcionar uma educação sexual adequada, contribuindo para a redução de possíveis consequências negativas relacionadas com comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e infeções sexualmente transmissíveis (IST); adquirir uma mentalidade crítica, a fim de identificar e eliminar os riscos para a saúde.	Equipa PES	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º TAS; 11.º TCSDIG; 11.º TIG)		A3; A4; A5; A6; A7; A8; B6
out - dez	"Todos os passos contam"	Campanha da Fundação Galp "Todos os Passos Contam", de 8 de outubro a 10 de dezembro: por cada km percorrido a caminhar, correr, a pedalar ou a jogar Padel, a Fundação GALP entrega uma refeição a uma família carenciada, apoiada pela Rede de Emergência Alimentar. O objetivo é chegar a um milhão de Km e assim, entregar um milhão de refeições.	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A6; A7; A8; B6
fev	Sessões psicoeducativas sobre a temática da Violência no Namoro.	No decorrer da comemoração do "Dia dos Namorados", a Drª. Isabel Abreu, Psicóloga da Câmara Municipal de Esposende (CME) disponibiliza uma sessão por turma, no 9º ano de escolaridade, para refletir sobre a "Violência no Namoro".	Equipa PES	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		A3; A4; A5; A6; A7; A8; B6
mar	PRESSE "Afetos e Sexualidade" e "Consumo de Substâncias Psicoativas" - preparação da Viagem de Finalistas	Sessão com a Equipa de Saúde Escolar do ACES - Centro de Saúde de Esposende sobre as temáticas da Sexualidade e Consumos de Substâncias Psicoativas, antes da realização da viagem de finalistas dos alunos do 12º ano de escolaridade.	Equipa PES	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º TAS; 12.ºTAP; 12.ºTGEI; 12.ºTIS)		A3; A4; A5; A6; A7; A8; B6
abr	Formação "Suporte Básico de Vida (SBV)"	Formação para aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas necessárias à aplicação do algoritmo de SBV, para apetrechar os assistentes operacionais e técnicos, a fim de poderem prestar auxílio caso necessário no recinto escolar. Tem ainda como função a promoção de uma cultura de educação para a saúde nas escolas e outros contextos.	Enfermeira Cristiana Simão ULS; Equipa PES	Pessoal não docente		A4; A6; A7; A8; B6

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	Ação de curta duração com o tema "Suporte Básico de Vida (SBV)".	Ação de formação para proporcionar a aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas necessárias à aplicação do algoritmo de SBV, para apetrechar os docentes nestas técnicas a fim de poderem prestar auxílio caso necessário no recinto escolar.	Enfermeira Cristiana Simão ULS; Equipa PES	Docentes		A4; A5; A6; A7; A8; B6
Ao longo do ano letivo	"Dignidade Menstrual"	Assegurar a distribuição gratuita de produtos de recolha menstrual na escola, ao longo do ano letivo 2025/26, O público alvo são alunas em condições de vulnerabilidade social (beneficiárias de ASE e/ou cujas famílias são beneficiárias de RCI), ou outras se o desejarem.	Fátima Fernandes; Conceição Ribeiro; Amélia Santos; Hugo Faria; Cláudia Pinho	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A6; A7; A8
Ao longo do ano letivo	"IMC - Peso e Altura"	Recolha de dados dos alunos: Peso; Altura e Índice de Massa Corporal, para encaminhamento para o Centro de Saúde, a fim de dar apoio a casos de excesso de peso e sobrepeso.	Rosa Costa; Manuela Ferreira; Fátima Fernandes; Conceição Ribeiro; Amélia Santos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A3; A4; A6; A7; A8; B6
Ao longo do ano letivo	Promoção da aplicação da Lei 60/2009: Educação Sexual nas escolas.	Dar continuidade ao cumprimento da Lei nº 60/2009, proporcionando uma educação sexual adequada e contribuindo para a redução de possíveis consequências negativas relacionadas com comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Equipa PES	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A3; A4; A6; A7; A8; B6
Ao longo do ano letivo	Campanha: "Receita para tratar o Ambiente"	Assegurar uma correta gestão ambiental dos medicamentos de origem doméstica; incentivar a economia de recursos; garantir um destino adequado aos resíduos de medicamentos; sensibilizar a comunidade educativa para a preservação do ambiente e da saúde.	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A4; A6; A7; A8; B6
Ao longo do ano letivo	PRESSE : Temáticas da Saúde Escolar: Projeto "Saber Comer e Ser Feliz" - Sessões sobre Exercício Físico, Alimentação e Educação Emocional	Realizar duas sessões por turma, com a Equipa de Saúde Escolar do ACES - Centro de Saúde de Esposende com as temáticas da Alimentação, Atividade Física e Saúde emocional, com o objetivo de sensibilizar para a importância da adoção de Estilos de vida Saudáveis, com o foco na Alimentação, prática regular do Exercício Físico e Equilíbrio Emocional;	Equipa PES	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)		A3; A4; A6; A7; A8; B6
Ao longo do ano letivo	PRESSE "Crescer Plenamente" - 9º ano	Realizar duas sessões por turma, com a Equipa de Saúde Escolar do ACES - Centro de Saúde de Esposende com as temáticas da Saúde Mental, sobre a importância de uma saúde mental estável e um total Bem-estar psicológico.	Equipa PES	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E;)		A3; A4; A6; A7; A8; B6
Ao longo do ano letivo	Programa Ecovalor - Separação seletiva de resíduos	Promover a gestão sustentável dos recursos; sensibilizar a comunidade escolar para a importância da separação seletiva de resíduos; diminuir o impacto da exploração e da transformação dos recursos no ambiente e na saúde; reduzir a quantidade de resíduos enviadas para os contentores.	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A3; A4; A6; A7; A8; B6
Ao longo do ano letivo	PRESSE: Temáticas da Saúde Escolar: Sessões Alimentação e Sono	Uma sessão com a Equipa de Saúde Escolar do ACES - Centro de Saúde de Esposende, abordando a temática da "Higiene do Sono" para sensibilizar a população estudantil da importância da adoção de estilos de vida saudáveis e para a importância de uma rotina de sono regular.	Equipa PES	Alunos (7.º A; 7.º B)		A3; A4; A6; A7; A8; B6

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Ao longo do ano letivo	PRESSE: Temáticas da Saúde Escolar: Sessões sobre Higiene do Sono	Uma sessão com a Equipa de Saúde Escolar do ACES - Centro de Saúde de Esposende, abordando a temática da "Higiene do Sono" para sensibilizar a população estudantil da importância da adoção de estilos de vida saudáveis e para a importância de uma rotina de sono regular.	Equipa PES	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º TAS; 10.º TIS; 10.º TCMRPP; 10.º TGEI)		A3; A4; A6; A7; A8; B6
Ao longo do ano letivo	"Grupos da Corrinhança" Corrida, Caminhada e Dança	Dinamizar o "Grupo de Corrida da ESHM"; Divulgar os Grupos de Caminhada "Ar livre a Caminhar" do Clube de Saúde + e o Clube de Dança do Desporto Escolar	Equipa PES (Grupo da Corrida da ESHM)	Comunidade Educativa		A3; A4; A6; A7; A8; B&

6.8. DESPORTO ESCOLAR

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Ao longo do ano letivo	Equipa de Voleibol iniciadas feminino	Treino e inerentes competições entre escolas nas fases CLDE Braga, regional e nacional.	Claúdia Pinho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	A5; A6; A7; A8; B4; B6; B7
Ao longo do ano letivo	Atividades Rítmicas e Expressivas - Danças.	Treino e inerentes competições entre escolas nas fases CLDE Braga, regional e nacional.	Ana Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	A5; A6; A7; A8; B4; B6; B7
Ao longo do ano letivo	Equipa de Voleibol juvenil feminino	Treino e inerentes competições entre escolas nas fases CLDE Braga, regional e nacional.	Claúdia Pinho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	A5; A6; A7; A8; B4; B6; B7
Ao longo do ano letivo	Equipa de Padel	Treino e inerentes competições entre escolas nas fases CLDE Braga, regional e nacional.	António Veloso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	A5; A6; A7; A8; B4; B6; B7
Ao longo do ano letivo	Equipa de Ténis de Mesa	Treino e inerentes competições entre escolas nas fases CLDE Braga, regional e nacional.	Paula Seixo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	A5; A6; A7; A8; B4; B6; B7
Ao longo do ano letivo	Equipa de Canoagem	Treino e inerentes competições entre escolas nas fases CLDE Braga, regional e nacional.	Paula Seixo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	A5; A6; A7; A8; B4; B6; B7
Ao longo do ano letivo	Equipa de Surf e Bodyboard	Treino e inerentes competições entre escolas nas fases CLDE Braga, regional e nacional.	António Campos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	A5; A6; A7; A8; B4; B6; B7
Ao longo do ano letivo	Apoio a alunos na aptidão física e desportiva para ingresso no Ensino Superior e Instituições Militares	Treino da aptidão física e desportiva de alunos para ingresso no Ensino Superior e Instituições Militares.	Rosa Costa	Alunos (12.º)		A4; A5; A6; A7; A8; B6; B7

6.9. VISITAS DE ESTUDO

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Braga	Conhecer um Centro Ciência Viva; Motivar os alunos para as atividades do Clube Ciência Viva Henrique Medina; Sensibilizar os alunos para a importância da aquisição de mais conhecimentos; Consolidar conhecimentos adquiridos, na Sessão de Planetário Imersivo; Realizar uma Oficina Pedagógica - Programação e robótica com Micro:bit; Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos	Rosa Monteiro; Eva Pereira	Alunos (7ºA; 7ºB)		A1; A2; A6; A8
abr	Visita de Estudo a Mira de Aire / Batalha (Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota)	Compreender a importância da Batalha de Aljubarrota (1385) no contexto da consolidação da independência de Portugal; Promover o contacto direto com o património histórico e cultural, desenvolvendo o gosto pela história nacional; Identificar as causas e consequências da crise de 1383-1385 e compreender o papel de D. João I e de Nuno Álvares Pereira; Reconhecer a estratégia militar e a importância da tática defensiva portuguesa na vitória de Aljubarrota.	Ricardo Capitão; Rafael Maranhão; Zelia Maria Amaro Capitão; Graça Magalhães; Rosa Monteiro; Eva Pereira	Alunos (7.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; A7; A8; B3; B4; B5; B6; B7
jan	Visita de estudo ao Porto (World of Discoveries e Palácio de Cristal)	Visita de Estudo ao Porto (World of Discoveries e atividades pedagógicas, criadas pelos professores, a decorrer nos Jardins do Palácio de Cristal e na zona central (Cordoaria – Clérigos – Avenida dos Aliados).	Paula Marques; Fátima Fernandes	Alunos (8.º)		A2; A4; A5; A6; A7; A8;
mai	Visita Estudo – “Spring Fest”	Encontro Diocesano dos alunos/as do Ensino Básico de EMRC - Parque da Cidade da Póvoa de Varzim	Professores de EMRC	7º e 8º ano (alunos inscritos na disciplina)		A2; A4; A6; A7; A8
fev	Visita de estudo ao Porto (Fundação de Serralves e ao ISEP)	Visita de estudo ao ISEP e à Fundação de Serralves, com o objetivo de articular ciência, tecnologia e arte. De manhã, os alunos visitam os departamentos do ISEP e participam numa sessão sobre Inteligência Artificial. À tarde, exploram o Museu e Parque de Serralves, contactando com diferentes expressões da arte contemporânea.	Silvana Meira; Paulo Barbosa; Paula Gonçalves	Alunos (9.º)		A2; A3; A6; A8
jan	Visita de Estudo a Lisboa/Fátima	Visita de Estudo a Lisboa para visitar uma Mesquita, Sinagoga, Templo Hindu e Edifício que representa os Poderes da República. Visita a Fátima – Basílica da Santíssima Trindade. Conhecer a vastidão do fenómeno religioso e alguns Templos Sagrados de religiões não cristãs e cristãs; Situar na História a presença de outros povos, de outras religiões	Secção de EMRC	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		A1; A4; A5; A6; A8
mar	Visita de Estudo às Oficinas de criatividade Himalaya - Centro Ciência Viva dos Arcos; Trilho dos passadiços	Conhecer um Centro Ciência Viva; Sensibilizar os alunos para a importância da aquisição de mais conhecimentos; Consolidar conhecimentos adquiridos, na Sessão de Planetário Imersivo; Realizar uma Oficina Pedagógica; Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física; Desenvolver a aptidão física; Estabelecer relações intra e interdisciplinares; Promover a sustentabilidade ambiental; Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos	Rosa Monteiro; Graça Magalhães	Alunos (10ºA; 12ºD)		A1; A2; A6; A8
fev	Visita de estudo à Rota do Românico (Lousada; Penafiel e Paredes)	Conhecer a Rota do românico, um mundo de história, com raízes românicas, associado ao tempo da reconquista cristã.	Paula Soeiro; Alice Costa; Carlos Novais	Alunos (10.º E; 10.º G; 10.º H; 10.º I, 1.º TCMRPP)		A1; A2; A6

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	Visita de Estudo ao Porto (Fundação de Serralves)	Conhecer o património artístico local e regional. Permitir o contato direto com o património arquitetónico e museológico como complemento de aprendizagens realizadas na sala de aula. Incentivar as capacidades de observação e suscitar a reflexão crítica.	Sérgio Almeida; Paula Cruz; Paula Soeiro; Nuno Fernandes; Jesus Cepa; Alice Costa; Marcelino Areias	Docentes; Alunos (11.º G; 10.º E)		A1; A2; A4; A5; A6; A8
abr	Visita de estudo a Coimbra	Visita de estudo, em articulação entre Geografia A e História A, a Coimbra (Universidade, Museu da Ciência, Jardim Botânico, Igreja de Santa Cruz e Quinta das Lágrimas).	Paula Soeiro; Mário Vieira	Alunos (11.º F; 12.º H; 12.º I; 12.º J)		A1; A2; A3; A6
mar	Visita de Estudo a Madrid	Visita a Madrid - ARCO (Feira de Arte Contemporânea), Museu do Prado, Museu Rainha Sofia e Museu Thyssen Bornemisza; Permitir o contato direto com o património museológico, arquitetónico e urbanístico e conhecer “ao vivo” obras de artistas, representativas dos mais importantes movimentos da História da Arte Clássica, Moderna e Contemporânea.	Paulo Barbosa; Sérgio Almeida; Nuno Fernandes; Lara Silva	Docentes; Alunos (11.º E; 12.º E)	355 €	A1; A2; A4; A6; A8; B6
nov	Visita de estudo ao Porto	No âmbito do “Sermão de Santo António” do Padre António Vieira, do pensamento e arte Barrocos – atividade interdisciplinar dos 11.ºs anos e 2.ºs do E.F.P..	Manuela Silva, Paula Sobral e Vera Carlos	Alunos dos 11.º e 2.º dos Cursos profissionais.		A2; A3; A6; A8; B4
nov	Visita de estudo /aula de campo a Guimarães	Visita de Estudo / Aula de Campo à 5ª BIG (Bienal de Ilustração de Guimarães): - Participação na Palestra “Piquenique”, apresentada pela artista Maria João Worm, no Auditório do Teatro Jordão e visita à exposição / mostra dos trabalhos a concurso no Palácio Vila Flor.	Paulo Barbosa; Hugo Afonso e Marcelino Areias	1ºTCMRPP e 12ºE	320 €	A2; A4; A5; A6; A7; A8;
mar	Visita de Estudo a Mafra	No âmbito do estudo obrigatório do romance saramaguiano, “Memorial do Convento” – atividade interdisciplinar dos 3.ºs do EFP	M.ª Eduarda Veloso e Ana Paula Azevedo	Alunos do 3.º ano dos Cursos Profissionais		A2; A3; A6; A8; B4
dez.	Visita "Ida ao Teatro de Natal"	Matosinhos (Mar Shopping) Desenvolver no aluno o perfil do TAP e as competências do PASEO, contactar diretamente com áreas de intervenção artística, de forma a estimular para a reprodução de dramatizações e representações de obras literárias.	Sara Cepa	3º TAP		A1; A2; A3; A4; A5
fev	XI Encontro dos alunos de E.M.R.C. do Ensino Secundário da ESHM	Fomentar o encontro entre os alunos do secundário de E.M.R.C. e fomentar a vocação primordial de cada ser humano a partir da afirmação da sua dignidade. Cidade a visitar - Sintra/Lisboa	Secção de EMRC	Alunos (10.º, 11.º 12.º) e do EP (1º ISAS, 2º TAS, 2º TGPSI, 2º CSDIG, 3º TIS e 3º TGEI - alunos inscritos na disciplina)		A1; A2; A4; A5; A6; A8
mar	Visita de Estudo a Viana do Castelo (Museu da Fábrica do Chocolate)	Conhecer as origens do cacau, compreender a transformação do cacau em chocolate, perceber os benefícios e riscos associados ao consumo de chocolate e aprender sobre as componentes alimentares do cacau/chocolate	Equipa da Biblioteca Escolar; Secção de Educação Especial	Alunos (TACS A)		A2; A5; A6; A8

6.10. CLUBES E PROJETOS

6.10.1. CLUBE DA COMUNICAÇÃO

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
1.º Período	Workshop de Comunicação: Entrevista	Promover o interesse pela Comunicação; Desenvolver o gosto pela expressão escrita, oral, fotografada; Incutir valores de responsabilidade, cidadania e participação; Divulgar atividades desenvolvidas na Escola e na Comunidade.	Catarina de Brito, Hugo Afonso e Fernanda Vilarinho	Alunos da E.S.H.M.	0	A2; A3, A5; A6; A8; B4; B6
2.º Período	Workshop de Comunicação: Fotografia e Vídeo	Promover o interesse pela Comunicação; Desenvolver o gosto pela expressão escrita, oral, fotografada; Incutir valores de responsabilidade, cidadania e participação; Divulgar atividades desenvolvidas na Escola e na Comunidade.	Catarina de Brito, Hugo Afonso e Fernanda Vilarinho	Alunos da E.S.H.M.		A2; A3, A5; A6; A8; B4; B6
2.º Período	Workshop de Comunicação: Escrita	Promover o interesse pela Comunicação; Desenvolver o gosto pela expressão escrita regrada; Incutir valores de responsabilidade, cidadania e participação; Divulgar atividades desenvolvidas na Escola e na Comunidade.	Catarina de Brito e Fernanda Vilarinho	Alunos da E.S.H.M. e E.E..		A2; A3, A5; A6; A8; B4; B6
3.º Período	Ciclo de Palestras	Promover o interesse pela Comunicação; Desenvolver o gosto pela expressão escrita, oral, fotografada; Incutir valores de responsabilidade, cidadania e participação; Divulgar atividades desenvolvidas na Escola e na Comunidade.	Catarina de Brito, Hugo Afonso, Ema Valentim, Diogo Alves	Alunos da E.S.H.M. e E.E..		A2; A3, A5; A6; A8; B4; B6
Ao longo do ano letivo	Revista Medina	n.º 3 da Revista da E.S.H.M. Promover a divulgação de textos verbais e não verbais adequados à situação de comunicabilidade; Desenvolver o gosto pela expressão escrita, fotografada, pintada, e pela leitura; Incutir valores de responsabilidade, cidadania e participação; Divulgar atividades desenvolvidas na Escola e na Comunidade.	Ana Azevedo; Catarina de Brito; Hugo Afonso; Nuno Fernandes; Ema Valentim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A2; A3, A5; A6; A8; B4; B6
Ao longo do ano letivo	Anuário 2025-2026	Registo Memorial da E.S.H.M. Promover a divulgação de textos verbais e não verbais adequados à situação de comunicabilidade; Desenvolver o gosto pela expressão escrita, fotografada; Divulgar atividades desenvolvidas na Escola; Incutir valores de responsabilidade, cidadania e participação; Consolidar a identidade dos Medina.	Catarina de Brito; Fernanda Ferreira; Fernanda Vilarinho; Hugo Afonso; Nuno Fernandes; Associação de Estudantes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A3; A6; B6
Ao longo do ano letivo	DELFI	Aulas de língua francesa em articulação com a Alliance Française - multiculturalidade. Promover a divulgação de textos, verbais orais e escritos, adequados à situação de comunicabilidade; Desenvolver o gosto pela língua e pela cultura francesas; Incutir valores de responsabilidade, cidadania e participação.	Ana Carvalho; Fátima Vilar	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		A2; A3; A4; A8; B4
Ao longo do ano letivo	Jornal da Medina (formato digital)	Promover a divulgação de textos elaborados pela E.S.H.M.; Desenvolver o gosto pela expressão escrita e pela leitura jornalística; Divulgar atividades desenvolvidas na Escola e no Mundo.	Ulisses Mota; Fernanda Vilarinho; Ana Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A5; A6; B6

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Ao longo do ano letivo	Projeto "Rádio Medina FM" e T.V.	Promover as literacias da informação e digitais; Desenvolver competências de Comunicação; Incutir valores de responsabilidade, cidadania e participação; Divulgar trabalhos e atividades desenvolvidas na Escola.	Fernanda Vilarinho; José Matias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A5; A6; A8; B6

6.10.2. CLUBE EUROPEU

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	Dia Internacional da Paz	Para comemorar este dia, todos os elementos da Comunidade Educativa deverão vestir uma t-shirt branca no dia 22 de setembro (1º dia útil a seguir ao dia oficial).	Equipa do Clube Europeu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A6; A8; B6

6.10.3. CLUBE ERASMUS +

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Ao longo do ano letivo	Job-Shadowing	Realização, por professores e pessoal não docente, por um período de uma semana, de job shadowing em escolas europeias parceiras, com o objetivo de conhecer os sistemas educativos, observar práticas pedagógicas inovadoras e metodologias diferenciadas, promover a cooperação europeia, desenvolver competências interculturais, digitais e linguísticas e fortalecer redes profissionais.	Equipa Erasmus+	Docentes; Pessoal não docente		A2; A6; A7; B4
Ao longo do ano letivo	Cursos estruturados	Realização, por professores e pessoal não docente, por um período de uma semana, de cursos estruturados em entidades formadoras europeias parceiras, sobre temas selecionados em função da sua pertinência para a melhoria das práticas educativas.	Equipa Erasmus+	Docentes; Pessoal não docente		A2; A6; A7; B4
Ao longo do ano letivo	Mobilidades de alunos	Realização de <i>meetings</i> em escolas europeias parceiras, com alunos e docentes acompanhantes, para o cumprimento de um programa educativo previamente acordado entre os coordenadores – com workshops, sessões formativas, visitas, ... - subordinado ao tema do projeto.	Equipa Erasmus+	Alunos (10.º; 11.º; 12.º); Docentes		A2; A6; A7; B4

6.10.4. PROJETOS DE PARCEIROS INSTITUCIONAIS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	Projeto “Profissão em Foco”	Apoio aos alunos na escolha das saídas profissionais, proporcionando-lhes uma experiência prática e realista sobre diferentes profissões. A iniciativa permite explorar interesses, obter uma visão concreta do mercado de trabalho e tomar decisões mais informadas sobre o futuro académico e profissional, complementando o processo de orientação vocacional.	Associação de Pais e Encarregados de Educação; SPO	Alunos (9.º, 10.º, 11.º; 12.º)	0 €	A3; A5; B3; B5; B6

7. ENQUADRAMENTO LEGAL

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (com a declaração de retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro) que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, assim como os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, regulamentado pelas **portarias n.º 223-A/2018**, de 3 de agosto [Ensino Básico], **226-A/2018**, de 7 de agosto [Cursos Científico-Humanísticos] e **235-A/2018**, de 23 de agosto [Cursos Profissionais de Nível Secundário].

Decreto-Lei 54/2018, de 06 de julho, que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, republicado pela **Lei n.º 116/2019**, de 13 de setembro - Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, que homologa o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

Resolução do Conselho de Ministros n.º 127/2025, de 29 de agosto, aprovou a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), que serve de referencial para a componente curricular/ disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, que procede à definição do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, das *Aprendizagens Essenciais* das disciplinas e da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, assim como os perfis profissionais/referenciais de competência, quando aplicável, como referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa.

Resolução do Conselho de Ministros n.º 140/2024, de 17 de outubro, que aprova o *Plano de Recuperação de Aprendizagem “Aprender Mais Agora”*.