

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(Inglês)

maio de 2022

Código da Prova 21 (Escrita e Oral) /2022

Ano de Escolaridade: 9.º

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2022, de acordo com o Despacho Normativo nº 7-A/2022 de 24 de março.

Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais na disciplina centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, todas as provas desta disciplina apresentam, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura. Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Domínios de Referência

- Viagens e lazer (On the Move);
- Arte (A Question of Art);
- Tecnologia (Technology is Great);
- Estar em forma (Health and Fitness);
- Trabalho / profissão (At Work);
- Nós e os outros (Caring About the Others).

Conteúdos Morfossintáticos:

- Conectores;
- Frases condicionais;
- Pronomes / orações relativas;
- Tempos verbais;
- Graus dos adjetivos;
- Discurso indireto.

Conteúdos Comunicativos:

- Compreender um discurso em Inglês;
- Falar de um tema abordado;
- Dar a sua opinião;
- Argumentar;

Características e Estrutura

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 100 pontos para a componente escrita e 100 pontos para a componente oral, sendo a classificação final da prova, a soma aritmética simples arredondada às unidades.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

A estrutura da prova escrita, sintetiza-se nos quadros 1, 2 e 3.

Quadro 1 – Estrutura da prova

Conteúdos	Valorização
A. Compreensão do oral (listening)	20
B. Compreensão de texto/ expressão escrita	30
Aplicação de conteúdos gramaticais	30
C. Produção de texto	20

Quadro 2 – Tipologia de exercícios, nº de itens e cotação

Tipologia de item	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Compreensão do oral	10	2
Verdadeiro/Falso	3	3
Correspondência (sinónimos)	3	2
Correspondência (antónimos)	3	2
Perguntas de interpretação de texto	3	3
Reescrita de frases	6	5

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 3.

Quadro 3 – Produção escrita

Produção/interação escrita	Nº de palavras: máximo 100
----------------------------	----------------------------

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A estrutura da componente oral sintetiza-se no quadro 4.

Quadro 4 – Conteúdos da prova oral

Conteúdos	Valorização
Interagir- Ouvir / Falar (Conversa informal, motivação e familiarização) A conversa pode ser sobre: uma gravura; um artigo/notícia; um tema proposto pelo professor ou aluno; um livro/conto/filme/tema musical.	100

Quadro 5 – Critérios específicos de avaliação da Componente Oral

Rúbricas	Cotação (em pontos)
Rigor	25
Correção	25
Fluência	25
Adequação	25

O aluno interage com o professor durante 15 minutos, respondendo a questões sobre um dos temas abordados.

Critérios Gerais de Classificação

Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar

incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

- Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens da **parte C** (resposta restrita e resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros/rúbricas: Cumprimento das normas de género e formato textual; Pertinência; Organização e coesão textuais e Correção morfosintática e ortográfica.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do cumprimento das normas de género e formato textual implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. Sempre que a resposta apresente uma extensão inferior a 80 palavras, aplica-se um desconto de dois pontos ao total da cotação atribuída.

Componente Oral

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação. Os critérios de classificação apresentam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na avaliação do desempenho, consideram-se quatro rúbricas:

- Rigor
- Correção
- Fluência
- Adequação

O entendimento que se faz destes parâmetros é o seguinte:

- Rigor – apresenta Informação relevante com vocabulário diversificado e de acordo com o tema proposto/a abordar; apresenta uma estrutura sequencial do discurso.
- Correção – respeita as convenções ao nível do discurso: as estruturas da língua, as estruturas gramaticais; Revela: - Boa pronúncia da língua estrangeira e um bom domínio dos mecanismos de coesão.

- Fluência - Comunica com espontaneidade/ facilidade de expressão. Pode efetuar eventuais e breves pausas para reestruturar o discurso
- Adequação - Usa o discurso exigido pela situação de comunicação; Dicção clara, audível e ritmo adequado.

Duração

Prova Escrita – 90 min

Prova Oral – 15 min

Material Autorizado

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.