

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**(GEOGRAFIA)**

**maio de 2022**

Código da Prova 18 / 2022

Ano de Escolaridade: 9º

**INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

A elaboração da Informação – Prova de Equivalência à Frequência encontra-se regulamentada no Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios que constam no quadro 1.

**2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos Temas das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os diferentes temas do 3.º ciclo, cuja estrutura se encontra sintetizada no quadro 1.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1:** Conteúdos (Temas e Subtemas), Tipologia dos itens e Valorização

| Conteúdos (Temas e Subtemas)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tipologia de itens                                                                                                                                                                      | Valorização |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>A Terra: Estudos e Representações</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Geografia e o território</li> <li>• A representação da superfície terrestre</li> <li>• A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> </ul>                                         |                                                                                                                                                                                         | <b>16%</b>  |
| <b>Meio Natural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O clima</li> <li>• O relevo</li> <li>• A dinâmica de uma bacia hidrográfica</li> <li>• A dinâmica do litoral</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | <b>16%</b>  |
| <b>População e Povoamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da população mundial</li> <li>• Distribuição da população mundial</li> <li>• Mobilidade da população</li> <li>• Cidades, principais áreas de fixação humana</li> <li>• Diversidade cultural</li> </ul>       | Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Verdadeiro/ falso</li> <li>• Completamento</li> </ul> | <b>16%</b>  |
| <b>Atividades Económicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os recursos naturais</li> <li>• A agricultura</li> <li>• A pesca</li> <li>• A indústria</li> <li>• Os serviços</li> <li>• O turismo</li> <li>• As redes e os modos de transporte e telecomunicação</li> </ul>          | Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>               | <b>16%</b>  |
| <b>Contrastes de Desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul> |                                                                                                                                                                                         | <b>18%</b>  |
| <b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscos naturais</li> <li>• Riscos mistos</li> <li>• Proteção, controlo e gestão Ambiental para o desenvolvimento sustentável</li> </ul>                                                                         |                                                                                                                                                                                         | <b>18%</b>  |

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Todas as questões são de carácter obrigatório.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, nomeadamente aquelas em que seja assinalada a opção incorreta ou naquelas em que estejam assinaladas mais do que uma opção.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

### **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta de complemento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

A indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Na resposta aos itens de resposta curta e restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, nomeadamente nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos, conforme o **Quadro 2**. No caso da resposta não atingir o nível 1

de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**Quadro 2:** Descritores do domínio da comunicação escrita

| NÍVEIS  | DESCRITORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nível 2 | - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.                                                                                                                                                            |
| Nível 1 | - Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.<br>- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. |

#### 4. MATERIAL AUTORIZADO

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.