

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA (OPE)

PROPOSTAS A VOTAÇÃO

Para aceder a cada proposta clique no respetivo número da lista/índice

Índice

1 – Espregador automático de citrinos (máquina de fazer sumos naturais) e plantação de laranjeiras na Escola.....	2
2 - Remodelação das cadeiras dos auditórios (salas B4 e C4).	3
3 – Restauração dos estores	4
4 – Plasma Smart TV, Ecrã LED, full HD – informação Escolar no polivalente	5
5 - “As Calhas de Roda” – Circuito de treino Power Station	6
6 – Plasma com colunas para a biblioteca da Escola+ 1 Secadores de cabelo para cada balneário do Ginásio+ Cacifos para a Escola.	8
7 – Melhoramento/Reparação do telhado pertencente ao bloco D.....	9
a) Melhoramento do telhado pertencente ao bloco D	9
b) Reparação do telhado pertencente ao bloco D.....	10
8 – Aparelhagem de som para o ginásio + Televisor SONY 40 KDL 40WD650 para a biblioteca + Amplificador wi-fi (rede sem fios) denon heos extended para toda a área da Escola	11
9 – Projetor vídeo Epson para o auditório + ECRÃ NS-SCREEN.....	12
10 – Substituição das lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED.	13
11 – Construção de uma esplanada entre o bar e a mesa de ténis de mesa.	14

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

1 – Espregedor automático de citrinos (máquina de fazer sumos naturais) e plantação de laranjeiras na Escola

PROPOSTA^{1,2}

É sobejamente reconhecida a importância de uma alimentação mais saudável e equilibrada no quotidiano dos alunos, que contribua para o seu desenvolvimento e qualidade de vida.

Neste sentido, proponho a aquisição de uma máquina de (fazer) sumos naturais e a plantação de laranjeiras na escola, para a produção do sumo. A máquina seria colocada estrategicamente na cantina, servindo, assim, toda a comunidade educativa.

A finalidade da minha proposta é fomentar hábitos alimentares mais saudáveis (biológicos) e sustentáveis, incentivando os alunos, e outros elementos da comunidade, ao consumo de sumos naturais durante as refeições, em alternativa às bebidas gaseificadas ou refrigerantes. Os alunos, por exemplo, ao levantarem a sua refeição na cantina poderão servir-se do sumo natural.

Quanto à sustentabilidade, as laranjeiras seriam pedidas à Câmara Municipal de Esposende (contributo da mesma), provenientes do horto municipal, e a plantação na escola seria realizada pelos alunos, no dia do aluno, promovendo, assim, o espírito de cooperação e deixando o marco do primeiro ano do projeto na nossa escola.

A máquina em questão é muito eficiente, faz todo o trabalho, e por isso não é necessário cortar ou descascar a laranja para obter o sumo. É fabricada em aço inoxidável, o que lhe confere a robustez exigida, respeitando as normas de higiene e segurança. O modelo pode ser visto no *link* abaixo indicado.

O custo estimativo do projeto será de 1600€ mais IVA correspondendo ao valor de uma máquina nova. No entanto, no OLX também se encontram várias máquinas a preços bastante mais acessíveis, cerca de € 750.

<http://www.zunatur.com/lang/pt/index.html>

<https://www.olx.pt/anuncio/espremedor-citrinos-maquina-fazer-sumo-laranja-natural-restaurante-IDzTR6P.html#7d0e209d8e>

¹ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

² Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

2 - Remodelação das cadeiras dos auditórios (salas B4 e C4).

PROPOSTA^{3,4}:

O projeto que idealizamos centra-se na remodelação das cadeiras dos auditórios dos blocos B e C da escola (salas B4 e C4) uma vez que a maior parte das cadeiras (senão todas) se encontra danificada, principalmente nos apoios que nos permitem escrever. A ideia inicial passava apenas por substituir os apoios das cadeiras do auditório do bloco B (visto que é o mais usado) mas para a reparação de 144 cadeiras – blocos B e C (levantamento, reparação na fábrica, entrega e montagem) - serão necessários, no máximo, 738,00€ (setecentos e trinte e oito euros). Os dados foram obtidos por gentileza do Chefe da Secretaria (enviados pela empresa que fará, se nada houver em contrário, a substituição). Tivemos também em conta que este é um 'preço estimativo', mas, como refere a empresa, 'o preço nunca será superior ao preço estimativo apresentado' (600€+IVA). Anexados, seguem os documentos que comprovam os dados enunciados.

Como alunas desta escola, sentimos muito a falta destes apoios para escrever nas cadeiras de um auditório uma vez que, estivemos (aproximadamente 1 mês) a ter aulas no auditório do Bloco B e, escrever durante 100 minutos com os cadernos/livros em cima das pernas tornava-se bastante cansativo. O uso dos auditórios na nossa escola não se restringe aos alunos, usufruindo destes também os professores nas suas reuniões, os encarregados de educação nas reuniões de entrega das avaliações e alguns convidados quando há palestras. Para além disso, sobram ainda, no mínimo, 450,00€ (quatrocentos e cinquenta euros) que podem ser aproveitados para a execução de um outro projeto que o júri considere igualmente relevante e podem assim ser conjugadas e aproveitadas duas ideias.

Por fim, gostaríamos de acrescentar que, a participação nesta iniciativa, foi para nós enriquecedora e gratificante.

³ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

⁴ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

3 – Restauração dos estores

PROPOSTA^{5,6}:

Propomos a restauração dos estores danificados das salas de aula onde existe maior exposição solar, ou seja, onde a luz incide mais na parte dianteira da sala.

A proposta foi refletida perante as consequências apresentadas por esse problema, nomeadamente:

- o ritmo de ensino/aprendizagem da aula atrasa-se;
- a não visibilidade para as telas de projeção e quadros (interativos, para marcadores e de giz), provoca a perda de tempo, levando a que o professor tenha que ditar o que escreveu ou mesmo desistir de utilizar esses recursos.

Consideramos que esta medida seja exequível, de acordo com a dotação local atribuída ao orçamento participativo, salvaguardando que se aplicaria apenas às salas com maior necessidade, tendo em conta o exposto acima.

⁵Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

⁶Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

4 – Plasma Smart TV, Ecrã LED, full HD – informação Escolar no polivalente

PROPOSTA^{7,8}:

Bem: um plasma Smart TV, Ecrã LED de 139cm com resolução full HD (1920x1080).

Fundamentação: para efeitos de informações aos alunos, a coloca no polivalente, sobre assuntos do seu interesse relacionados com a Escola, nomeadamente atividades, prazos, calendário escolar, ementas da cantina entre outros, modernizando, assim, um serviço de utilidade pública.

Preço: 1119€ (worten no continente/Esposende).

⁷ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

⁸ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

5 - “As Calhas de Roda” – Circuito de treino Power Station

PROPOSTA^{9,10}:

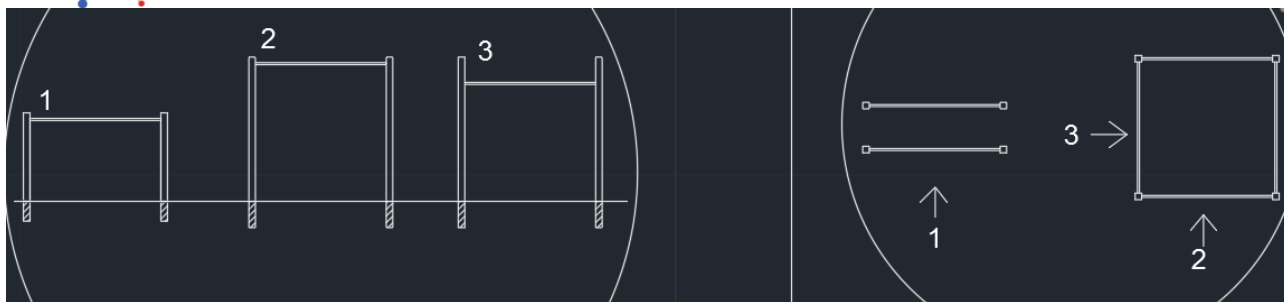
“As Calhas de Roda”

Recentemente foram surgindo, de forma mais intensiva, estudos relacionados com a saúde mental, nomeadamente com a transição do conceito de ausência de doença para “o estado de bem-estar no qual cada indivíduo atinge o seu potencial, consegue lidar com stress normal da vida, consegue trabalhar com produtividade e frutuosa e é capaz de dar o seu contributo para a sua comunidade”. Desta forma, após reflexão e necessidade pessoal, perspetivando as necessidades do parque escolar da Henrique Medina, e tendo em vista a possibilidade de um contributo para participar ativamente no Orçamento Participativo da Escola, apresento o seguinte projeto designado “As calhas de roda” - inspirado nos versos do nosso grande escritor Fernando Pessoa.

Na verdade, tendo em conta a importância do tema, nos dias de hoje, e estando a saúde mental intimamente relacionada com o bem-estar, este projeto apresenta os seguintes objetivos:

- Melhorar a saúde e o bem-estar da comunidade educativa, (redução do excesso de peso, dos acidentes e da violência);
- Reduzir os comportamentos de risco relacionados com os fatores de risco das doenças transmissíveis e não transmissíveis (consumo de tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas, entre outros);
- Apoiar a Escola na promoção de ambientes escolares capacitadores, na melhoria da literacia em saúde e no *empowerment* da comunidade educativa;
- Promover a segurança escolar, a sustentabilidade ambiental;
- Redução dos riscos para a saúde resultantes do ambiente escolar.

De acordo com o programa de saúde nacional Escolar | 2014 O conceito de Saúde Escolar a desenvolver ao longo dos próximos anos pressupõe: integração das atividades de promoção da saúde numa metodologia de trabalho por projeto; adequação das mensagens ao contexto escolar e ao nível de ensino; melhoria contínua da eficiência na intervenção das equipas de saúde escolar, em que o progresso será reconhecido e premiado.



Assim, este estrutura-se em quatro eixos:

- Capacitação da comunidade educativa;
- Qualidade e inovação;
- Parcerias;
- Formação.

O meu projeto ajudará a garantir ganhos em saúde e no sucesso académico dos alunos da escola, no seu sucesso pessoal e profissional como adultos de amanhã.

Resumindo, na minha perspetiva, a Henrique Medina, isto é, os alunos da escola, bem como toda a comunidade escolar poderão associar o bem-estar físico e o emocional/espiritual, com a exercitação e/ou presença diária, bem como frequência diária neste local visualizando e incentivando os praticantes sem esquecer os versos inspiradores:

*“Nas calhas de roda
Gira a entreter a razão,
Esse comboio de corda,
Que se chama coração” -
Fernando Pessoa*

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

6 – Plasma com colunas para a biblioteca da Escola+ 1 Secadores de cabelo para cada balneário do Ginásio+ Cacifos para a Escola.

PROPOSTA^{11,12}:

1) Plasma com colunas para a biblioteca da escola;

Características – 32 polegadas; ligação de internet através de multidispositivos; consulta de internet; 2 entradas HDMI; entrada para TDT e cartões USB.

Fundamentação: Modernizar a biblioteca com um bem de utilidade e interesse para os alunos, já que a que existe naquele espaço escolar encontra-se praticamente obsoleta e de pequeno tamanho. Serve, também, para efeitos de ocupação plena dos tempos escolares.

Preço: 459,98 euros na Worten

2) Secadores de cabelo a colocar no Ginásio da Escola, sendo um para cada balneário.

Características: Marca BaBylisse; 2.200 W; 2 velocidades a 3 níveis de temperatura e dois bicos estreitos.

Fundamentação: Dado o clima existente nesta zona é imprescindível que, após o duche, as alunas tenham acesso a este bem a fim de evitar algumas fragilidades, nomeadamente constipações, problemas de anginas, entre outros, que têm sido uma constante.

Preço: 120 euros (os dois secadores) na Worten

3) Cacifos para a escola

Fundamentação: os que existem são insuficientes considerando o universo dos alunos.

Preço: 334,73 euros em Mobiliários de escritórios.

¹¹ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

¹² Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

7 – Melhoria/Reparação do telhado pertencente ao bloco D

a) Melhoria do telhado pertencente ao bloco D

PROPOSTA^{13,14} Melhoria do telhado pertencente ao bloco D.

Começo por dizer, que sou a favor de todas as decisões realizadas ou que serão realizadas em benefício da nossa escola, tanto pela ajuda do orçamento participativo como por outras medidas. Com isto, gostaria assim de dizer que tenho em mente uma proposta para melhorar o telhado do bloco D, através do auxílio do orçamento participativo da nossa escola, já que este, de todos os blocos é único que se encontra danificado.

Assim, no meu ponto de vista, é justo, tanto para os alunos, como para os professores e funcionários que o frequentam, se encontrarem num espaço cómodo e propício para dar aulas. Além disto, com o telhado nestas condições não seria possível existir um espaço de lazer no rés-do-chão, uma vez que, face á queda de precipitação, este se encontra em grande parte alagado o que é, a meu ver, inaceitável.

Posso assim afirmar que, com tudo isto seria possível beneficiar toda a comunidade escolar, embora também acredite que para a realização desta obra, a quantia atribuída ao orçamento participativo não seja suficiente, mas por outro lado, concordo que é uma atitude onde o orçamento ganho seria bem aplicado.

Financiamento: 1225,00€.

¹³ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

¹⁴ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

b) Reparação do telhado pertencente ao bloco D

PROPOSTA1:2

Considerando o estado de degradação de algumas infra-estruturas da escola que frequentamos, a nossa proposta recai na reparação, parcial ou total, do telhado do bloco D uma vez que o mesmo apresenta um estado considerável de degradação.

De facto, constata-se que durante o inverno são frequentes as “pequenas inundações”, a canalização de vento e as baixas temperaturas no referido bloco que afetam o nosso bem-estar, condição fundamental para aprendizagem e o nosso crescimento saudável. Importa referir que com esta intervenção contribuiremos para que o bloco D permita que quem o frequenta tenha as mesmas condições inerentes aos restantes blocos.

Em suma, o benefício parcial ou total do telhado do bloco D permitirá melhorar o processo de ensino aprendizagem e beneficiar toda a comunidade escolar.

Financiamento: 1225,00€.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

8 - Aparelhagem de som para o ginásio + Televisor SONY 40 KDL 40WD650 para a biblioteca + Amplificador wi-fi (rede sem fios) denon heos extended para toda a área da Escola

PROPOSTA^{15,16}:

- **APARELHAGEM DE SOM PIONEER X-HM76-B para o ginásio**
- **TELEVISOR SONY 40 KDL 40WD650 para a biblioteca**
- **AMPLIFICADOR WI-FI DENON HEOS EXTENDED**

Fornecedor dos três equipamentos: WORTEN

Preço: 550,00€ (aparelhagem) + 449,99€ (televisor) + 149,99€ (amplificador) = 1 149,98€

Destinatários: Toda a comunidade educativa.

Fundamentação:

Propomos três equipamentos da maior importância para a comunidade educativa.

Aparelhagem de som para o ginásio é fundamental para a dança, ginástica e outras modalidades.

O televisor para a biblioteca é importante como complemento ao auditório, para suporte à realização de actividades diversas e para ocupação plena de tempos escolares (aulas de substituição)...

O amplificador WI-FI permitirá melhorar o alcance da rede wireless em todas as áreas da escola (interiores e exteriores dos blocos).

¹⁵ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

¹⁶ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

9 – Projetor vídeo Epson para o auditório + ECRÃ NS-SCREEN

PROPOSTA^{17,18}

Pensamos que devemos contribuir com os seguintes itens indicados em baixo, pois a escola vai sofrer intervenções e necessitamos de uma coisa prática e que se precise e utilize! A resposta está na nossa proposta. Com os produtos que pretendemos comprar, vamos tentar tornar os auditórios num espaço mais acolhedor e com melhor qualidade, permitindo aos professores variar a forma de lecionar. Quanto ao preço, os valores e as respetivas imagens estão indicados em baixo e a soma dá 1100€ (aproximadamente), com o valor que sobrar pretendemos que seja uma ajuda às obras que serão efectuadas na escola brevemente.



PROJETOR VÍDEO EPSON EB S31

1262573

€ 399,99

Encontra-se na Rádio Popular



ECRA NS-SCREEN S11-2480

1237929

€ 149,99

Encontra-se na Rádio Popular

¹⁷ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

¹⁸ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

10 – Substituição das lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED.

PROPOSTA^{19,20}:

Exmo.(s) responsável(eis) pelo projeto «Orçamento Participativo das Escolas», venho por este meio apresentar o meu projeto. O projeto que procuro desenvolver, utilizando o orçamento estabelecido, é baseado na ideia de aplicar tecnologias presentes de modo a tornar mais eficiente o edifício escolar a partir da substituição das lâmpadas fluorescentes (utilizadas para a maior parte da iluminação das nossas instalações escolares), por lâmpadas LED.

A ideia surgiu-me através da observação de que, existe na escola, lâmpadas fluorescentes avariadas e, como a eletricidade é algo que me suscita a atenção e curiosidade, procurei desenvolver uma ideia em que fosse possível substituir as lâmpadas fluorescentes por outras cujos benefícios seriam superiores, ou seja, aplicar novas tecnologias, e foi aí que concluí que as lâmpadas LED era sem dúvida a melhor opção.

O LED é um composto eletrónico que tem a propriedade de transformar energia elétrica em luz, tal como as outras lâmpadas, e as suas principais vantagens são:

- maior durabilidade;
- maior qualidade de luz;
- menor consumo.

Apresentam apenas uma desvantagem que é o elevado preço das lâmpadas.

Para uma descrição mais pormenorizada da instalação e a nível financeiro (qual seria a quantidade de lâmpadas possíveis substituir respeitando o orçamento) consultei uma empresa especializada em eletricidade e em aplicar novas tecnologias relacionadas com esta área que, para além de informações e esclarecimentos me forneceu um orçamento (que passo a anexar), onde estão descritas a montagem e a quantidade de lâmpadas possíveis substituir respeitando o orçamento de 1225€.

Com este projeto os principais objetivos são:

- diminuir o consumo de eletricidade;
- apresentar vantagens do ponto de vista ecológico;
- melhorar a qualidade da iluminação das instalações;
- proporcionar horas letivas de maior qualidade;
- aumentar a eficácia energética.

Concluo assim, esclarecendo que com a concretização deste projeto, será possível modernizar a Escola Secundária com 3º Ciclo Henrique Medina, não considerando apenas a parte estética, mas também os benefícios para o ambiente, com a diminuição do número de lâmpadas utilizadas a longo prazo, e ainda, a nível financeiro com a diminuição do consumo sem implicar a redução da utilização das lâmpadas.

Agradeço-vos a atenção dispensada.

¹⁹ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

²⁰ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

11 – Construção de uma esplanada entre o bar e a mesa de ténis de mesa.

PROPOSTA^{21,22}:

O projeto idealizado pelo nosso grupo consiste na construção de uma esplanada entre o bar e a mesa de ténis de mesa. A base para a instalação da referida esplanada seria construída em cimento (material mais económico) e sugeríamos que tivesse aproximadamente 64 m² e sobre esta base estariam distribuídas 6 mesas e as respectivas 24 cadeiras (4 cadeiras por mesa). O orçamento estimado para a base de cimento é de 200.00€, para cada mesa seria cerca de 55€ e para cada cadeira seria aproximadamente 25€. De referir que, os valores mencionados para o mobiliário foram obtidos, por consulta, na plataforma online do IKEA. O orçamento total seria assim de, aproximadamente, 1130.00€ (mil cento e trinta euros). Se for possível fixar o mobiliário adquirido consideramos que seria mais prático e conveniente por uma questão de arrumação.

Como alunos desta escola sentimos falta de um espaço deste género, pois existem vários tempos livres que não temos para onde ir e achamos que melhoraria a qualidade de vida da comunidade escolar e tornaria a escola num espaço mais agradável.

Por último, gostaríamos de referir que a participação neste projecto foi enriquecedora para nós.

²¹ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo.

²² Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.