

Referência	Atividade	Calendarização	Objetivos	Promotores/colaboradores	Tipo de Atividade		Destinatários	Custos Per Capita		Objectivos do PEE <sup>(1)</sup>
					Disciplinas/Estruturas/Projetos/Clubes/Oficinas			Suportados por	Valor	
<b>Departamento de Matemática e Ciências Exatas (36 atividades)</b>										
500/01	<b>XXXVI Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>	08/11/2017	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática.	Professores de Matemática/SPM	EC	Secção de Matemática	Todos os alunos	Escola	0,05 Euros	1.1 e 1.2
500/02	<b>Tardes da Matemática</b>	1.º, 2.º e 3.º Período	Desenvolver o raciocínio; desenvolver o gosto pela Matemática.	Sara Filipe; Graça Magalhães e Conceição Torres	EC	Secção de Matemática	Todos os alunos		0 Euros	1.1; 1.2; 1.4 e 1.5
500/03	<b>Matemáticas na Raia</b>	2.º e 3.º Período	Desenvolver o gosto pela resolução de problemas e desenvolver o gosto pela Matemática.	Graça Magalhães, Luisa Pedroso, APM e AGAPEMA	EC	Secção de Matemática	Alunos do 9.º ano	Escola	0,05 Euros	1.1; 1.2; 1.4 e 1.5
510/01	<b>Atualização, aperfeiçoamento e/ou elaboração de materiais didáticos, destinados a partilha pelo universo dos professores de Ciências Experimentais, disponibilizados no Portal da CASA DAS CIÊNCIAS.</b>	Ao longo do ano letivo	a) Promover ativamente a defesa e a proteção dos direitos de autor, na utilização em contexto escolar de textos, imagens e outros materiais. b) Produzir materiais didáticos, sujeitos a avaliação científica e pedagógica, no âmbito das disciplinas que leciona, bem como numa perspectiva interdisciplinar e multidisciplinar, e promover a sua partilha e a utilização por outros docentes, de modo a disseminar o conhecimento e as boas práticas, visando a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens. c) Projetar no exterior uma imagem da escola como foco disseminador de uma cultura científica de qualidade.	Responsáveis: Ana Paula Silva Correia e José Rodrigues Ribeiro. Colaboração: CASA DAS CIÊNCIAS/EDULOG.	CI	Projeto	Alunos e professores das disciplinas de Ciências Experimentais (da Escola, de Portugal e de países da lusofonia)		0,00 €	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.8., 5.1., 5.2., 6.1.

510/02	<b>Participação na rede de colaboradores voluntários em macrossísmica do Instituto de Meteorologia.</b>	Ao longo do ano letivo	a) Promover uma cultura de segurança no seio da comunidade educativa. b) Educar para a prevenção de catástrofes sísmicas. c) Contribuir para um melhor conhecimento da sismicidade de Portugal e do concelho de Esposende.	Responsáveis: Ana Paula Silva Correia e José Rodrigues Ribeiro. Colaboração: Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA)	CD	Projeto	Alunos da Escola e comunidade educativa			3.1., 4.2., 4.8., 5.2., 6.3.
510/03	<b>"Olimpíadas de Química Mais"</b> (Participação com uma equipa de 3 alunos na Semifinal - Escola de Ciências da Universidade do Minho )	<b>10 março 2018</b>	a) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior; b) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Rosa Rey Monteiro	EC	FQA	Alunos do Ensino Secundário (10º ano)	0,00 €		1.2; 3.1; 3.2; 6.1; 6.2
510/04	Visita de Estudo - Qualifica	1 de março	Conhecer a Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego; Permitir o contacto com instituições do Ensino Superior; Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	António Torres / Hipólito Maia	I	Física e química e Tecnologias e Processos	3º TER	151.58 €		1.2; 3.1; 6.1; 6.3
510/05	Visita de Estudo - IPVC	15 de março	Conhecer a Escola Superior de Tecnologia e Gestão; Conhecer uma gama de produtos associados às energias renováveis: Painéis solares térmicos e fotovoltaicos; Permitir o contacto com uma instituição do Ensino Superior; Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	António Torres / Hipólito Maia / Marcelino Areias	I	Tecnologias e Processos e Desenho Técnico	3º TER	110.24 €		1.2; 3.1; 6.1; 6.3
510/06	<b>Visita de estudo à Universidade de Coimbra</b>	08/03/2018	Apresentar possíveis saídas profissionais para os alunos; Promover a disseminação de uma cultura científica de qualidade; Promover o contacto direto com investigadores científicos.	Jorge Silva / Almerinda Mello	EC	Secção de Física e Química	Turmas 12º A e 12º C	E.E.	15 €	1.1; 1.2; 4.2
520/01	<b>Visita de estudo à Resulima</b>	10 e 13 abril 2018	Reconhecer a importância da separação de lixos; - Conhecer como se processa a construção de um aterro sanitário; - Compreender a pertinência de reduzir o volume de lixos produzidos pelo Homem...	Graça Monteiro McDade e José Pedro Rodrigues	CD	Ciências Naturais	8º anos A, B, C e D	alunos		3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3

520/02	<b>Visita de estudo ao Geoparque Viana do Castelo</b>	15 de Fevereiro	Conhecer o último máximo glaciário;	Manuela Ferraz e Conceição Ribeiro	CD	Bio-Geo	10ºanos	alunos		3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3
520/03	<b>Visita de estudo ao Geoparque Viana do Castelo</b>	20 de Março	Reconhecer a importância da recuperação ambiental de escombreliras	Graça McDade, Dinis Silva e Manuela Ferraz	CD	Bio-Geo	11º anos A, B, C e D	alunos		3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3
520/04	<b>Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2018 (Júnior e Sénior)</b>	2º e 3º Período	Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Ciências Naturais e Biologia; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem das Ciências Naturais e Biologia.	Ordem dos Biólogos. Secção de Biologia e Geologia. Professor responsável: Dinis Silva.	EC	Ciências Naturais /Biologia e Geologia / Biologia	Alunos de 9º ano e alunos de 11º e 12º anos do Curso de Ciências e Tecnologias.	Escola : fotocópi as dos testes	0,50 €	1.1, 1.2, 3.1,4.1,4.2 ,4.8 e 6.1
520/05	<b>Olimpíadas Portuguesas de Geologia 2018</b>	2º e 3º Período	Dinamizar o estudo e ensino da Geologia; Incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia nos alunos dos ensino secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Geoética; Despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior	Sociedade Geológica de Portugal. Secção de Biologia e Geologia. Professor responsável: Dinis Silva.	EC	Biologia e Geologia	Alunos de 11º ano do Curso de Ciências e Tecnologias.	Escola : fotocópi as dos testes	0,50 €	1.1, 1.2, 3.1,4.1,4.2 ,4.8 e 6.1
520/6	<b>Suporte Básico de Vida</b>	3.º período	Executar procedimentos de SBV segundo os algoritmos do European Resuscitation Council; Exemplificar medidas de socorro à obstrução da via aérea; demonstrar a posição lateral de segurança.	Alunos e professores do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (TAS): Ana Maria Pinto e Rafael Maranhão	CI	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Saúde	Alunos do 9.º ano	POPH		1.1. 1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.10

520/7	<b>Determinação de indicadores de saúde (peso, altura, índice de massa corporal, saturação de oxigénio, pressão arterial, glicemia)</b>	3.º período	Alertar para a necessidade da monitorização de indicadores de saúde; Prevenir comportamentos inibidores de qualidade de vida.	Alunos e professores do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (TAS): Ana Maria Pinto e Rafael Maranhão	CI	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Saúde	Alunos do 9.º ano	POPH		1.1. 1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.10
520/08	<b>Concurso Florestal Europeu YPEF – Young People in European Forests</b>	2º e 3º Período	Dar a conhecer a floresta, a biodiversidade e o setor florestal; Sensibilizar para a importância de valorizar e proteger estes ecossistemas; Propiciar o intercâmbio de experiências entre jovens com interesses semelhantes; Criar bases para uma maior participação e intervenção dos jovens em processos de decisão ligados à gestão florestal sustentável.	Associação Florestal de Portugal. Secção de Biologia e Geologia. Professor responsável: José Pedro Rodrigues	CI	Biologia e Geologia e Biologia/Inglês	Alunos do ensino secundário com idades entre os 15 e 20 anos.	Escola : fotocópias dos testes e impressão do poster.	60,00 €	1.1, 1.2, 3.1,4.1,4.2, 4.8 , 4.10, 6.1 , 6.2 e 6.3
520/09	<b>Visitas de estudo a diferentes Unidades/Serviços de Saúde do Concelho de Esposende</b>	Ao longo do ano	Caracterizar diferentes unidades e serviços inseridos na Rede Nacional de Cuidados de Saúde; Perceber as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob orientação e supervisão de um profissional de saúde.	Professores do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (TAS): Ana Maria Pinto e Rafael Maranhão	EC	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Saúde.	Alunos do 1º ano do Curso Profissional TAS	POCH		1.1. 1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.10
520/10	<b>Visita de estudo à Bial</b>	2.º período	Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades de Auxiliar de Saúde; Adequar a ação a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde.	Professores do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (TAS): Ana Maria Pinto e Rafael Maranhão	CI	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Saúde.	Alunos do 1º ano do Curso Profissional TAS	POCH		1.1. 1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.10
520/11	Visita de estudo à PMH	24 de janeiro	Identificar as principais funções desempenhadas pelos diferentes materiais/equipamentos hospitalares; Reconhecer a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho; Relacionar determinados materiais/equipamentos hospitalares com o tratamento de diversas patologias.	Professores do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (TAS): Ana Maria Pinto e Rafael Maranhão	CI	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Saúde	Alunos do 1º ano do Curso Profissional TAS	POPH		1.1. 1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.10

520/12	Visita de estudo à Crioestaminal (Cantanhede), ao Jardim Botânico e Faculdade de Medicina (Coimbra)	15 fevereiro		Professores do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (TAS): Ana Maria Pinto e Rafael Maranhão	CI	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Saúde	Alunos do 3º ano do Curso Profissional TAS	POPH		1.1. 1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.10
520/13	Visita de Estudo ao Museu de Anatomia e de História da Medicina Maximiano Lemos da Faculdade de Medicina do Porto.	24 janeiro	Identificar os principais sistemas do corpo humano e suas funções; Reconhecer a importância das peças anatómicas para o estudo do corpo humano; Incrementar o interesse pelo estudo da anatomia e fisiologia humana;	Professores do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (TAS): Ana Maria Pinto e Rafael Maranhão	CI	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Saúde	Alunos do 1º ano do Curso Profissional TAS	POPH		1.1. 1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.10
520/14	Visita de Estudo ao Instituto Superior de Saúde do alto Ave, Amares	13 março	Conhecer a oferta educativa que o ISAVE possui nos graus de Licenciatura e CTEPS; simular uma consulta médica de rotina – comunicar em saúde; realizar experiências de laboratório sobre microrganismos no nosso corpo.	Professores do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (TAS): Ana Maria Pinto e Rafael Maranhão	CI	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Saúde	Alunos do 1º ano do Curso Profissional TAS	POPH		1.1. 1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.11
550/01	<b>Preparação das salas B01 e B13 para o PMATE.</b>	2.º Período	Configurar os computadores com os requisitos necessários para a realização de treinos para as competições do PMATE.	Ana Luísa Martins/ Ana Paula Azevedo/ Zélia Capitão	EC	DMCE - Informática, Matemática, Biologia e Geologia e Físico Química	Alunos e professores participantes no PMATE	---	0,00 €	1.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.7, 5.2, 6.1 e 6.2
550/02	<b>Hour of Code</b>	7 de dezembro	Incentivar e desenvolver o gosto pelas ciências da computação.	Secção de Informática	EC	Informática	12.ªA, 12.ªD, 1ºTGEI, 2ºTGEI, 3.ºTGPSI e Oficina do Conhecimento e do Saber	---	0,00 €	1.1, 1.2 e 1.5
550/03	<b>Visita de estudo - Lisboa Games Week</b>	17 de novembro	Incentivar e desenvolver o gosto pela informática. Promover o contacto com novas realidades do mercado no âmbito das tecnologias. Incentivar o autoconhecimento nas áreas das TIC.	Carlos Mendonça / João Macedo / Mário Silva	CI	IMEI, Comunicação de Dados e SDAC	1ºTGEI e 2ºTGEI	POCH	autocarro	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.3 e 6.3
550/04	<b>Visita de estudo à empresa JP Sá Couto</b>	2.º Período	Compreender o processo de produção. Verificar as normas e regras de segurança na montagem de equipamentos informáticos. Desenvolver o espírito da organização na gestão de equipamentos informáticos.	Zélia Capitão / João Pereira	CI	PSI e Redes de Comunicação	3.ºTGPSI	POCH	autocarro	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.3 e 6.3

550/05	<b>Desafios SeguraNet</b>	Ao longo do ano letivo	· Promover uma navegação segura, crítica e esclarecida da Internet. Conhecer as potencialidades da Internet.	Ana Luísa Martins/ Jorge Cruz / Ana Paula Azevedo / Carlos Mendonça / Mário Silva	CI	TIC e OC	1º TAPAS, 8ºA, 8º B, 8ºC, 8ºD, 12º E - CEI	---	0,00 €	1.1, 1.2, 1.4, 3.1, 4.3 e 6.3
DMCE/01	<b>Competições Nacionais de Ciência - Universidade de Aveiro</b>	15-05-2018 a 16-05-2018	Despertar o interesse pelo estudo da matemática escolar e das ciências experimentais; Envolver os participantes nas atividades a realizar; Despertar o interesse pelas ciências e pela cultura científica.	Departamento de Matemática e das Ciências Experimentais	EC	Secções de: Matemática/ Física e Química/ Biologia e Geologia/ Informática	Todos os alunos			1.1; 1.2; 1.3; 3.1; 4.1; 4.3; 4.8; 5.1; 6.1; 6.2 e 6.3
	<b>Equamat - 7.º/8.º/9.º Fisq 9.º Geociências - 7.º/8.º/9.º</b>	15/05/2018		Sara Filipe e Luísa Pedroso/Albertina Torres e Cláudia Zão/ Rafael Maranhão e Ana Luísa/ Universidade Aveiro	EC		Alunos do 3º Ciclo	Câmara M.	7,5 Euros	
	<b>Mat 12 - 10.º/11.º/12.º Fquest - 10.º/11.º Gvida - 10.º/11.º</b>	10/05/2017		Conceição Torres e Graça Magalhães/ Virginia Amado e Rosa Monteiro/ Rafael Maranhão e Dinis Silva/Universidade Aveiro	EC		Alunos do Ensino Secundário	Câmara M.	7,5 Euros	
DMCE/02	<b>Comemoração da Semana da Ciência &amp; Tecnologia</b>	20-11-2017 a 24-11-2017	Despertar o interesse pelo estudo das ciências experimentais; Envolver os participantes nas atividades a realizar; Promover a disseminação de uma cultura científica de qualidade; Promover o contacto direto com investigadores científicos.	Departamento de Matemática e das Ciências Experimentais	EC	Secções de: Matemática/ Física e Química/ Biologia e Geologia/ Informática	Todos os alunos			1.1; 1.2; 1.3; 3.1; 4.1; 4.3; 4.8; 5.1; 6.1; 6.2 e 6.3
	<b>Palestra "Combustíveis verdes: as alternativas de futuro aos combustíveis fósseis"</b>	20/11/2017					Alunos do 10º ano			
	<b>Palestra "Nanoquímica e Nanotecnologia: rumo aos Têxteis do Futuro "</b>	21/11/2017					Alunos do 9º ano			
	<b>Palestra "Química, sustentabilidade e ambiente"</b>	21/11/2017					Alunos do 11º ano			
	<b>Palestra "Física de Partículas" + workshop "Construção de um detetor de partículas"</b>	23/11/2017					Alunos do 12º ano	Escola	20,00 €	
<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas (21 atividades)</b>										
290/01	EMRC: SEMANA DA SOLIDARIEDADE Campanha de Solidariedade: Cabaz de Natal	1º Período - 1ª semana de dezembro	Organizar a campanha de solidariedade - recolha de géneros alimentícios - a favor da Loja Social de	Professoras de EMRC com os alunos do 11º e 12º ano de EMRC.	CD	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica	Loja Social de Esposende	Outra		4.1; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.
290/02	NATAL: Um presépio e uma árvore de Natal na Escola	1º Período	Construir um presépio e árvore de Natal no Polivalente da Escola e restantes blocos da escola, promovendo as nossas tradições.	Professoras de EMRC com os alunos do 11º e 12º ano de EMRC.	CD	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica	Comunidade Escolar	Outra		1.3; 3.1; 4.1; 6.1; 6.2; 6.3.

290/03	Operação 10 milhões de estrelas - Um gesto pela Paz 2017 (ONG - Cáritas Portuguesa)	1º Período - 1ª e 2ª semana de dezembro	Aderir à campanha "Operação 10 milhões de estrelas - Um gesto pela Paz 2016" - promovida pela Cáritas Portuguesa. Colaborar em projectos destinados a apoiar as famílias portuguesas em situação de carência, vítimas de violência, injustiça e exclusão social.	Professora de EMRC com os alunos do 11º e 12º ano de EMRC.	CD	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica	Comunidade Escolar	Outra	1,00 €	3.1; 6.1; 6.3.
290/04	Visita de Estudo a Lisboa: Mesquita, Sinagoga, Templo Hindu. Visita a Fátima: Basílica da Santíssima Trindade.	12 de janeiro 2018	Conhecer a vastidão do fenómeno religioso; Conhecer alguns Templos Sagrados de religiões não cristãs e cristãs; Situar na História a presença de outros povos, de outras religiões; Assumir uma atitude de respeito perante as outras religiões.	Professoras de EMRC de de História com os alunos do 9º ano.	CI	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica e História	Alunos do 9º ano	E.E.	15,00 €	3.1; 6.1; 6.3.
290/05	Visita de Estudo - Rates Parque (Póvoa de Varzim)	15 de fevereiro (semana do Carnaval)	Criar e aprofundar laços de amizade; Estimular o gosto pela natureza e pela aventura; Sensibilizar para os gestos de segurança	Professoras de EMRC com os alunos do 8º ano matriculados em EMRC.	CD	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos do 8º ano	E.E.	14,00 €	3.1; 6.1; 6.3.
290/06	IV Encontro dos alunos de E.M.R.C. do Ensino Secundário da ESHM	12 e 13 de abril 2018	Fomentar o encontro entre os alunos do secundário de E.M.R.C. e fomentar a vocação primordial de cada ser humano a partir da afirmação da sua dignidade.	Professoras de EMRC e os alunos matriculados em EMRC do Ensino Secundário	CD	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica e História	Alunos do Ensino Secundário matriculados em E.M.R.C.	E.E.	20,00 €	3.1; 6.1; 6.3.
290/07	Campanha de Solidariedade - Recolha de Tampinhas - Cruz Vermelha Portuguesa - Delegação de Marinhas	Ao longo do ano	Recolher, em garrações colocados em todas as salas de aula, todo o tipo de tampinhas. Adquirir material ortopédico para cidadãos carenciados no Concelho de Esposende.	Professora de EMRC com os alunos do 11º ano. Equipa PES	CI	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica e P.E.S.	Comunidade Escolar	Outra		4.1; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.
290/08	Celebrar o AMOR: encontro de gerações	Data a marcar	Conhecer e preservar o património cultural; apoiar e incentivar a mudança e o trabalho cooperativo; envolver os alunos, pais/encarregados de educação, instituições locais na vida e dinâmica escolar.	Professora de EMRC, alunos, pais/encarregados de educação, instituições locais	CD	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica	Comunidade Escolar	Outra		2.2; 3.1; 4.5; 4.8; 6.3
290/09	"Olhar o Outro" - partilha de vivências	16 de novembro	Conhecer e educar para a dimensão social e espiritual da pessoa; reconhecer a importância do saber ser e estar com o outro.	Professora de EMRC, alunos, voluntários convidados	EC	Secção de Educação Moral e Religiosa Católica	Comunidade Escolar	B.E.		1.4; 3.1; 4.2; 4.8; 6.3

400/01	Comemoração dos 100 anos da Revolução de outubro - Exposição e palestra	6 a 12 nov. Exposição; 6 de nov. Palestra	Assinalar os Cem Anos da Revolução de Outubro, na Rússia; consolidar os conteúdos abordados em sala de aula.	Professores de História A do 12º ano/ PCP	CD	Secção de História	Alunos das turmas G; H; I do 12º ano	Outra		6.1,6.2
400/02	A Defesa dos Direitos Humanos	fevereiro	Consciencializar para a defesa dos Direitos Humanos; consolidar os conteúdos abordados em, sala de aula.	Professoras de História A do 11º ano/Amnistia Internacional	CD	Secção de História	Alunos das turmas G,H,I do 11º ano	Outra		3.1, 6.
410/01	Apologia de Sócrates	15.11.17	Abordar o método socrático; Fomentar a inquietude filosófica; Despertar para uma nova realidade.	Professores de Filosofia	CD	Secção de Filosofia	Alunos do 10º ano	E.E.	3,00 €	1,4, e 6,3,
410/02	Dia Mundial da Filosofia	16.11.17	Assinalar o Dia mundial da Filosofia. A importância da reflexão e autonomia do homem no sentido da utilização dos conhecimentos e competências para o respeito e promoção dos valores sociais e culturais da humanidade.	Professores de Filosofia	CD	Secção de Filosofia	Alunos Secundário e Profissional	Outra		4,1, 4,2, 6,1
410/03	Visita de estudo guiada a Lisboa e Sintra	12 a 13. 03.18	Conhecer património da capital; Situar na História a presença de povos, e culturas; percorrer espaços da literatura nacional.	Mariz Neiva, José Carlos, Ulisses Mota e Helena Torres	CI	Secção de Filosofia	Alunos do 10º G e H do 10º	E.E.	100.00€	1.1; 1.4; 3.1; 6.1 e 6.3
420/01	“Visita de estudo a Sistelo: Parque Natural da Peneda Gerês”	20.04.18	Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de observação e relacionamento dos itens lecionados na disciplina	Paulo Dias, Laurinda Castro, Isabel Monteiro.	CD	Secção de Geografia	Alunos de Geografia A do 10.º e 11º anos	E.E.	5,00 €	
420/02	Peddy paper geográfico	2º periodo	Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de observação e relacionamento dos itens lecionados na disciplina	Paulo Dias, Laurinda Castro, Isabel Monteiro.	CD	Secção de Geografia	Alunos de Geografia A do 10.º e 11º anos			6.
420/03	Comemoração do dia internacional dos parques naturais (visita ao parque litoral Norte)	3º periodo	Sensibilização para os problemas ambientais do litoral	Isabel Monteiro e Conceição Saleiro	CD	Secção de Geografia	9º anos	E.E.	1	6.
420/04	Semana da Geografia	7 a 11 .05.18	Promover o conhecimento da diversidade cultural/gastronómica dos países da U.E; Comemoração dia da Europa	Professores de Geografia	CD	Secção de Geografia	Alunos de Geografia	E.E.	1	6.



430/01	Cenários de Natal	1º Período	Planear, organizar e construir dois cenários de Natal na Escola com material essencialmente reciclado, operacionalizando a importância da relação da economia com o respeito pelo ambiente.	Professoras Teresa e Beatriz Matos.	I	Economia, OGE, CPV e CV.	2º TC	POCH	60,00 €	1.5, 3.1, 6.
430/02	Vistia de estudo a Azeitão e a Lisboa: Fábrica Coca-Cola European e Quinta da Bacalhoa; Assembleia da República.	15 e 16 de março	Verificar a organização, a gestão e a especialização do trabalho (Fábrica Coca - Cola European e Quinta da Bacalhoa); compreender o funcionamento do órgão de soberania A.R.; conhecer parte património cultural da cidade de Lisboa (Teatro Politeama).	Professora Beatriz Paula com a colaboração dos professores Teresa Ferreira, Teresa Rego e Laurinda Castro Augusto Silva.	CI	Secção de Economia e Contabilidade	Alunos dos 10ºF,11ºF,12ºF	E.E.	65	4.1,4.2, 4.3
430/03	Visita de estudo guiada ao Tribunal da Relação do Porto, a uma audiência de julgamento de 1ª instância, ao World Discoveries – museu interativo e parque temático - e cruzeiro das pontes em barco rabelo.	03.05.18	Sensibilizar para a importância crescente do Direito; promover a adoção de comportamentos socialmente desejáveis; perceber a evolução do Estado.	Professora Teresa Ferreira com a colaboração dos professores Beatriz Matos, Mariberta Pereira, Nuno Morais e Maria das Dores Vilaça	CI	Secção de Economia e Contabilidade	12º F, G e H	E.E.	18	6.

### Departamento de Línguas (6 atividades)

300/01	Contrato de Leitura	Março	Realizar a leitura literária e reflexiva e construir uma oralidade regrada; educar para a cidadania.	Alunos dos 11.º anos C, B, D, G	CD	Articulação entre: B.E., Clube de Dança e professores das turmas implicadas	E.E. e comunidade escolar	Alunos, EE, professores e E.S.H.M.		3.1, 4.5 , 6.3
300/02	Semana das Línguas	23 a 27/04	Construir momentos em diferentes línguas; formar para o multiculturalismo	Todos os alunos e professores	CD	canto, exposição, palestra, concurso, cardápios	E.S.H.M.	alunos, professores, escola		3.1 , 6.1, 6.3 ;
330/01	Exposição <b>Human Rights</b>	Abril/Semana de Erasmus	Promover atividades curriculares	Cândida Campos/Almerinda/Manuela Sampaio	CD	330	Alunos			1.4 e 6.1
330/02	Exposição sobre descoberta da penicilina	Abril/Semana de Erasmus	Promover atividades curriculares	Helena Bernardo e Manuela Sampaio	CD	330	Alunos			1.4 e 6.1
330/03	Concurso Literacia 3D	1ª fase Novembro	promover atividades curriculares e extracurriculares	Porto Editora em parceria com a BE	CI	330 e 320	Alunos			4.1 e 4.8
330/04	<b>Participação dos alunos de Erasmus</b> nas aulas de Inglês	Abril/Semana de Erasmus	promover atividades extracurriculares	Alunos Escola/Erasmus e professores de Inglês	CI	330	Alunos			4.1 e 4.8

### Departamento de Expressões (28 atividades)

600/01	Visita de Estudo a Barcelona	14,15,16,17 Fevereiro	Permitir o contacto directo com o património museológico, arquitectónico e urbanístico; Tomar contacto com obras de artistas representativas dos mais importantes movimentos da História da Arte clássica, moderna e contemporânea. Desenvolver a sensibilidade estética e adquirir consciência crítica; Desenvolver a consciência histórica e cultural e cultivar a sua disseminação.	M <sup>ª</sup> Eduarda Marques, Nuno Fernandes	CD	Desenho A e Oficina de Artes	12 <sup>ª</sup> E	E.E.	415,00 €	1.1 3.1 3.2 4.3 6.2 6.3
600/02	Visita de Estudo a Lisboa	19,20,21 abril	Permitir o contacto directo com o património museológico, arquitectónico e urbanístico; incentivar as capacidades de observação do aluno e suscitar a reflexão crítica; consolidar conceitos transmitidos e explorados nas aulas; estimular a capacidade de análise e interpretação; entender a vocação plástica dos materiais, instrumentos e suportes utilizados actualmente no desenho. Tomar contacto com obras de artistas representativas dos mais importantes movimentos da História da Arte clássica, moderna e contemporânea. Desenvolver a consciência histórica e cultural e cultivar a sua disseminação.	Maria Barbeitos, Amélia Santos, Francisco Furtado e Nuno Fernandes	CD	Desenho A	10 <sup>º</sup> E, 11 <sup>º</sup> E	E.E.	150,00 €	1.1 3.1 3.2 4.3 6.2 6.3
600/03	Serralves, Projeto com Escolas	Até Maio		Maria Barbeitos, Amélia Santos, Francisco Furtado e Nuno Fernandes	CD		10 <sup>º</sup> E, 11 <sup>º</sup> E, 12 <sup>º</sup> E	Fundaçã o de Serralves		1.1 3.1 3.2 4.3 6.2 6.4
600/04	Exposição temporárias	Ao longo do ano letivo		Grupo 600	CD					1.1 3.1 3.2 4.3 6.2 6.5

600/05	Visita ao Laboratório de Invesntigação da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Novembro	Conhecer o projeto desenvolvido pela instituição; Promover o envolvimento dos alunos em causas nacionais e do âmbito de intervenção profisional	Sara Cepa	CD	sessão	Alunos Curso TAP	0,00 €	1,3,4,6
600/06	Intervenção na Comunidade Escolar e Local	Dezembro	Promover o curso e aplicação prática de conhecimentos	Sara Cepa	CD	sessão	Alunos Curso TAP	0,00 €	1,3,4,6
910/01	Explorar, de forma transdisciplinar, a temática da deficiência, com mensagens em Árvore de Natal , colocada à entrada da Biblioteca.	5/12	Sensibilizar para a Diferença; Envolver a comunidade escolar, em particular os frequentadores da Biblioteca Escolar (BE), na reflexão sobre a temática da deficiência e valores associados.	Serviço de Educação Especial em articulação com a Biblioteca Escolar e a disciplina de área de Expressões do Curso TAP - docente Carla Magalhães	EC	Educação Especial, Português, Atividades Sociais, Atividades de Defesa dos Direitos, Ed. Tecnológica, TIC e Inglês (dos alunos de 11 e 12º de CEI)	Toda a Comunidade Escolar	0,00 €	1.3; 1.4; 1.5;3.1; 6.2; 6.3
910/02	Encontro formativo, para assistentes operacionais, sobre como lidar com a temática da deficiência.	20/12/2017	Conhecer características associadas a alunos com NEE; Sensibilizar para a necessidade de se adotarem estratégias adequadas às necessidades dos alunos; Identificar estratégias pedagogicamente adequadas para se lidar com esses alunos.	Serviço de Educação Especial	EC	Educação Especial	Assistentes operacionais da ESHM	0,00 €	4.3; 4.7
910/03	Compreender e Aceitar para melhor Resultar!...	01/02/2018	Promover a compreensão sobre a temática da diferença.	Serviço de Educação Especial e Diretor de Turma do 1º TGEI	EC	Educação Especial e Diretor de Turma	Alunos do 1º TGEI	0,00 €	1.4; 2.2; 3.1; 4.3
910/04	Conviver com a Diferença: Exposição de trabalhos e materiais específicos da Educação especial.	11 de abril	Promover o convívio entre os alunos da ESHM; Proporcionar a oportunidade de partilha de experiências com docentes de educação especial e alunos de outras escolas.	Serviço de Educação Especial	EC	Equipas pedagógicas das turmas CEI	Alunos e docentes da ESHM e de outras escolas	0,00 €	4.1; 4.7; 6.2; 6.3
910/05	Apresentação do livro “Acácia e os fantasmilhas”, de Margarida Pogarell	25 de outubro	Promover o livro e a leitura; Promover a inclusão social; Sensibilizar para as diferenças	Biblioteca Escolar/Docentes de Educação Especial; Docente de Português do 7º ano; Escritora	CI	Biblioteca Escolar/Educação Especial/Português	Todas as turmas do 7º ano/Alunos de CEI		1.2; 1.4; 3.1; 4.3; 6.1; 6.3

620/01	Inter Turmas de Voleibol Feminino e Masculino e Ténis de Mesa (individual)	2ª 11-dezembro-2017; A13	Dinamizar as modalidades de voleibol; e ténis de mesa, aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; todos os professores	CD	Educação Física e CDE	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos	ODE	0,5	
620/02	Corta Mato Escolar	4ª; 13-dezembro-2017; A14	Dinamizar a modalidade de atletismo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; todos os professores	CD	Educação Física e CDE	Todos os alunos da Escola	ODE	1	
620/03	Corrida de Estrada no âmbito dos IX Jogos Desportivos Escolares do Concelho de Esposende	6ª; de janeiro-2018; A16	Dinamizar a modalidade de atletismo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	CME e GD Educação Física; Coordenador: Domingos Carvalho,	CD	Educação Física e CME	Os seis primeiros classificados no Corta Mato Escolar por escalão e género: Infantis B, Iniciados, Juvenis e Juniores; totais participantes: 48	CME		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
620/04	Corta Mato Distrital	fevereiro 2018 (6ª) A17	Dinamizar a modalidade de atletismo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Coordenação Local do Desporto Escolar; GD Educação Física; Coordenador: Domingos Carvalho	CD	Educação Física e CLDE de Braga	Os seis primeiros classificados no Corta Mato Escolar por escalão e género: Infantis B, Iniciados, Juvenis e Juniores; totais participantes: 48	ODE	8	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
620/05	Torneio do Compal Air; Basquetebol 3x3	fevereiro 2018;A18	Dinamizar a Modalidade de basquetebol; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD de Educação Física, Coordenador: Maurício Ribeiro e Domingos Carvalho	CD	Educação Física e CLDE de Braga	4 Alunos selecionados nos escalões de Infantis B, iniciados, juvenis e juniores; total de Participantes: 40	ODE	5	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;

620/06	Mega Distrital	março-20	Dinamizar a modalidade de atletismo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Coordenação Local do Desporto Escolar, GD de Educação Física; Domingos Carvalho	CD	Educação Física e CLDE de Braga	Os primeiros classificados nas provas de Salto em Comprimento, Corrida de Velocidade e Corrida de Resistência; 1 por escalão e género nas provas de Salto e Resistência e 2 na Corrida de Velocidade; total: 24	ODE	5	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
620/07	IX Jogos Desportivos Escolares Concelho de Esposende	2ª 19-março- 2018 A20	Dinamizar a modalidade de Andebol de 5; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	CME e GD de Educação Física; Professores: Conceição Couto e Domingos Carvalho	CD	Educação Física e CME	Alunos de 2001 e 2002; Iniciados M/F (10 por equipa)	CME	0	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
620/08	Caminhada a S.Lourenço	3ª; 20-março-2018; A21	Aplicar os conteúdos trabalhados durante as aulas de Educação Física e História; Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado; Compreender a relação Homem/Espaço em diferentes épocas; Permitir o contato direto dos alunos com o património ambiental e arquitetónico, Castro de S.Lourenço, sensibilizando-os para a importância da sua preservação; conhecer e praticar alguns jogos tradicionais; Educar para a cidadania e defesa do património cultural e ambiental.	GD de Educação Física e História e Diretores de Turma dos Sétimos Anos	CD	Educação Física e História	Alunos dos 7ºAnos	OE	2	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
620/09	IX Jogos Desportivos Escolares Concelho de Esposende	4ª 21 março-2018 A21	Dinamizar a modalidade de Voleibol 4x4; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	CME e GD de Educação Física; Professores: Cláudia Pinho/Hugo Linhares e Domingos Carvalho	CD	Educação Física e CME	Alunos de 2001 e 2002; Iniciados M/F (8+8 por equipa; 2 equipas)	CME	0	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;

620/10	IX Jogos Desportivos Escolares Concelho de Esposende	5ª 22 - março-2017 A22	Dinamizar a modalidade de basquetebol 3x3; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	CME e GD de Educação Física; Professores: Maurício Ribeiro e Domingos Carvalho	CD	Educação Física e CME	Alunos de 2003 e 2004; infantis B M/F (5 por equipa)	CME	0	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
620/11	IX Jogos Desportivos Escolares Concelho de Esposende	2ª 3-abril- 2017 A23	Dinamizar a modalidade de badminton; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	CME e GD de Educação Física; Professores: Paulo Coelho e Domingos Carvalho	CD	Educação Física e CME	Todos os escalões e género (3+3 por escalão e género)	CME	0	
620/12	Multiatividades no âmbito do "Dia do Fato de Treino"	6ª; 23 de março- 2018; A24	Promover o convívio entre todos os elementos da Comunidade Escolar; sensibilizar esta para a importância da atividade física na aquisição de um estilo de vida saudável.	GD de Educação Física; Todos os professores de Educação Física	CD	Educação Física	Toda a Comunidade Escolar	ODE	100	
620/13	Multiatividades no âmbito do "Dia da Escola"	4ª e 6ª 11 de abril e 01-junho- 2018 A25	Promover um momento de convívio e confraternização entre o Comunidade Educativa	GD de Educação Física	CD	Educação Física	Todos os escalões e género	OE		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;

620/14	<b>Centro de Formação Desportiva de Canoagem</b>	Todo o ano 3ª: 14:00 às 16:45 e 4ª 11:15 às 12:05 horas (coordenação) e das 14:00 às 17:40 A27	O Centro de Formação Desportiva de Canoagem pretende desenvolver atividades de natureza regular e pontual para os alunos dos cursos profissionais e para todos os alunos das escolas do concelho de Esposende, do 1º ciclo até ao secundário. Objetivos Gerais: Realizar atividades regulares de treino, iniciação e aperfeiçoamento, dando apoio ao grupo-equipa de Canoagem; realizar Estágios de Aperfeiçoamento - Acompanhando os alunos dos outros agrupamentos/escolas do concelho de Esposende; iniciar a natação para os praticantes deste centro, garantindo a sua segurança, através da aprendizagem e aperfeiçoamento das técnicas de salvamento da modalidade e aprendizagem de esquimotagem; realizar atividades de promoção/ divulgação do CFD, como visitas, passeios e outros, incentivando a prática da modalidade mas também sensibilizando para a procura de estilos de vida saudável;	Parcerias com a CME, os 3 Clubes de Canoagem do Concelho de Esposende, a Proriver e os Agrupamento de Escolas de Forjães e Marinhas GD de Educação Física, Coordenador: Paulo Salvador e apoio de António Veloso	CD	Centro de Formação Desportiva de Canoagem	Comunidade Educativa do Concelho de Esposende	ODE; OE;		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
530/01	Decoração alusiva à Quadra Natalícia	Final do 1ºP	Sensibilizar a comunidade educativa para valores e tradições. Valorizar a identidade cultural.	Prof.Secção Ed. Tecnológica-530	CD	Ed. Tecnológica, Práticas Oficiais e Tecnologias e Processos	7º, 8º, CEI e 3ºTER	POCH	500	4.1;4.3; 6.3
530/02	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo	2º e 3º P	Motivar os alunos para a realização do trabalho prático. Valorizar o trabalho.Desenvolver capacidades de observação e espírito crítico.	Prof.Secção Ed.Tecnológica-530	CD	Ed. Tecnológica	Turmas (7º,8º)			1.3;1.5;4.1
530/03	Exposição de trabalhos e Dia da Escola	Final do ano letivo - Dia da Escola	Sensibilizar a comunidade educativa para a realização de atividades práticas	Prof.Secção Ed.Tecnológica-530	CD	Ed. Tecnológica, Práticas Oficiais e Tecnologias e Processos	7º, 8º, e 3º TER	POCH	200	1.3;1.5;4.1
<b>Estruturas Não Curriculares (33 atividades)</b>										

BE/01	“Correntes de leitura”	Ao longo do ano letivo	Desenvolver o gosto pela partilha de experiências de leitura; Construir argumentos em torno das leituras realizadas; Usar o blogue da Biblioteca Escolar para comunicar e partilhar leituras.	Biblioteca Escolar/ Secção de Português	CD	Biblioteca Escolar/Português	Comunidade escolar			3.1; 3.2; 4.7; 6.1; 6.3
BE/02	Laboratório de Letras	2º e 3º períodos	Colaborar no Plano de Ação Estratégica da Escola; Colmatar dificuldades de leitura e de escrita no sentido de melhorar o sucesso escolar dos alunos	Biblioteca Escolar/Conselhos de Turma; SPO da ESHM	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Corpo discente			1.2; 3.1; 4.2;
BE/03	"Elos de leitura"	Ao longo do ano letivo	Promover a leitura junto da comunidade educativa; Partilhar experiências de leitura.	Biblioteca Escolar	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Comunidade educativa	Escola		4.2; 4.3; 4.5; 6.1
BE/04	“Chá com Livros”	Ao longo do ano letivo	Partilhar experiências de leitura; Reunir a comunidade escolar em torno dos livros e da leitura.	Biblioteca Escolar/Corpo docente	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Corpo docente			5.1
BE/05	Jornal escolar “Voz da Escola” (formato digital)	Ao longo do ano letivo	Promover a divulgação de textos elaborados pelos alunos; Desenvolver o gosto pela expressão escrita e pela leitura; Divulgar atividades desenvolvidas na Escola.	Biblioteca Escolar/Departamentos curriculares	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Comunidade educativa			2.2; 3.1; 3.2; 4.2; 4.7
BE/06	Campanha "Pilhão vai à Escola"	Ao longo do ano letivo	Promover boas práticas ambientais; Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de recolher seletivamente as pilhas e baterias portáteis usadas.	Biblioteca Escolar/ Ecopilhas	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Comunidade escolar			3.1; 6.3
BE/07	Campanha “+ um livro”	Ao longo do ano letivo	Envolver os alunos em atos de cidadania responsável; Promover a solidariedade interpares	Biblioteca Escolar/Diretores de turma do 3º Ciclo; Câmara Municipal de Esposende	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Comunidade escolar			3.1; 6.3
BE/08	“Miúdos a votos”	Ao longo do ano letivo	Promover o livro e a leitura; Conhecer como se desenrola um processo eleitoral, ajudando a formar cidadãos de pleno direito.	Biblioteca Escolar/Diretores de turma do 3º Ciclo; Rede de Bibliotecas Escolares; VISÃO Júnior	CD	Biblioteca Escolar/Oferta Complementar	Todas as turmas do 3º Ciclo			3.1; 6.3



BE/10	Visita de Estudo: Espetáculo Teatral "PAYASSU - O Verbo do Pai Grande" e Rota do Porto Liberal	9 e 22 de novembro	Assistir a uma representação teatral do "Sermão de Santo António aos Peixes"; Consolidar conhecimentos sobre a obra do Padre António Vieira; Descobrir os lugares da cidade do Porto associados ao período das lutas entre liberais e absolutistas	Biblioteca Escolar/Docentes de Português e de História do 11º ano; Museu da Misericórdia do Porto;	CI	Biblioteca Escolar/Português/História	Todas as turmas do 11º ano	Alunos	10,00 €	1.2; 3.1; 6.1; 6.2; 6.3
BE/11	<b>Concurso "Literacia 3D"</b>	De 13 a 17 de novembro	Aplicar conhecimentos nos domínios da Leitura e da Língua inglesa; Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens	Biblioteca Escolar/Docentes de Português e de Inglês dos 7º e 8º anos, respetivamente; Porto Editora	CI	Português/Inglês	Todas as turmas do 7º e 8º anos			5.2; 6.1; 6.2; 6.3
BE/12	Apresentação do livro "Pé descalço", de Ricardo Frade	16 de novembro	Promover o livro e a leitura; Suscitar a reflexão e o debate em torno de valores como a humildade, a simplicidade e a solidariedade; Prevenir o consumismo, desvalorizando a primazia dos bens materiais; Apoiar a Instituição de solidariedade social "Mundos de Vida"	Biblioteca Escolar/Escritor	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Turmas do 9º ano e Ensino Secundário			3.1; 6.1; 6.3
BE/13	<b>Feira do Livro</b>	De 27 de novembro a 07 de dezembro	Promover o livro e a leitura; Possibilitar a aquisição de livros a baixo preço	Biblioteca Escolar/A4M Papelaria e Livraria	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Comunidade educativa			1.2; 3.1; 6.1; 6.3
BE/14	Concurso Nacional de Leitura (1ª fase)	17 de janeiro	Promover a leitura; Sensibilizar para o prazer de ler; Desenvolver hábitos de cidadania.	Biblioteca Escolar/Secção de Português; Plano Nacional de Leitura	CD	Biblioteca Escolar/Português	Corpo discente	Escola	10,00 €	3.1; 4.1; 4.2; 6.1; 6.3

BE/15	“Ao encontro de Camilo” - <b>Visita à Casa Museu Camilo Castelo Branco e Trilho Cangosta do Estevão</b>	2º período (data a definir)	Motivar os alunos para a leitura e análise da obra camiliana; Conhecer alguns aspetos sociais da época histórica em que viveu o escritor Camilo Castelo Branco e o seu espólio literário; Conhecer um caminho percorrido pelos passos de Camilo nas suas deslocações a Landim e de como se deslocavam as pessoas, no século XIX; Contribuir para a formação cultural, literária e cívica dos alunos.	Biblioteca Escolar/Docente de Literatura Portuguesa do 11º ano; Casa de Camilo – Museu e Centro de Estudos; Empresa Minho Bus;	CD	Biblioteca Escolar/Literatura Portuguesa	Turmas 11ºE e I			1.2; 3.1; 6.3
BE/16	Semana da Leitura: "Ler em qualquer lugar..."; Contos com reflexão: “A Saga”, “Leandro, Rei da Helíria” e “A Farsa de Inês Pereira”; Palestra "Ler ou não ler, eis a questão!..."; Apresentação do livro “Guerra Fria”, de Diogo Figueiredo; Chá com Livros; Concurso “Poesia de memória”; Concurso de Leitura Concelhio; Apresentação dos Contratos de Leitura com os escritores Raquel Ochoa e Tiago Salazar	De 05 a 09 de março	Promover o gosto e os hábitos de leitura; Reunir a comunidade educativa em torno dos livros e da leitura; Proporcionar encontros com escritores; Promover o gosto pela poesia; Sensibilizar para a importância da leitura no desenvolvimento cognitivo; Partilhar experiências de leitura	Biblioteca Escolar/Rede de Bibliotecas do Concelho de Esposende; Câmara Municipal de Esposende; Docentes de Português e de História; Empresa Mundo Brilhante; Turma do 1º Ano do Curso Técnico de Apoio Psicossocial e docente de Animação Social; Escritores; Palestrante convidada, Maria do Sameiro Araújo (docente do SEE da ESHM e Psicóloga investigadora em Neuropsicologia)	CI	Todas	Comunidade educativa	Escola	30,00 €	1.2; 3.1; 4.5; 6.1; 6.3
BE/17	Exposição " <b>As mulheres das Artes</b> "	De 6 a 10 de março	Comemorar o Dia Internacional da Mulher; Dar a conhecer mulheres que se destacaram no panorama artístico mundial	Biblioteca Escolar	CI	Biblioteca Escolar/Todas as disciplinas	Comunidade educativa	Escola	5,00 €	1.2; 4.2; 6.1; 6.3
BE/18	Visita à <b>Livraria Lello</b>	Maior (data a definir)	Proporcionar o contacto com uma livraria com História; Promover hábitos de leitura	Biblioteca Escolar/Docente de Literatura Portuguesa do 10º ano; Livraria Lello; Empresa de transporte AVMinho	CD	Biblioteca Escolar/Literatura Portuguesa	Turma 10ºH	Alunos	8,00 €	1.2; 3.1; 6.3

BE/19	“Quem sabe mais”	Maio (data a definir)	Aplicar o Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”; Consolidar conhecimentos de História; Desenvolver competências no âmbito da Literacia da informação	Biblioteca Escolar/Docentes de História do 12º ano	CD	Biblioteca Escolar/História	Turmas do 12º ano			1.4; 1.5; 4.3; 5.2
BE/20	<b>XIVº Sarau Cultural, subordinado ao tema "Grandes Livros"</b>	18 de maio	Divulgar grandes obras literárias da Humanidade; Desenvolver a criatividade; Desenvolver competências artísticas; Promover a abertura da Escola à comunidade educativa; Fomentar o convívio e a sociabilização.	Biblioteca Escolar/Docentes e alunos de Português; Docentes e alunos de Artes; Professores António Torres e Nuno Fernandes; José Afonso Ribeiro, 11ºD e Gonçalo Mota, 11ºC; Associação de Estudantes; Associação de Pais e E.E	CI	Biblioteca Escolar/Português/Artes	Comunidade educativa	Escola	50,00 €	4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 6.1; 6.2; 6.3
BE/21	Apresentação do livro “Os Homens nunca saberão nada disto”, de PAT R	25 de janeiro	Promover o livro e a leitura; Articular diversas linguagens artísticas: literatura, desenho e música.	Biblioteca Escolar/Escritora	CI	Biblioteca Escolar, Artes, Literatura Portuguesa	Turmas 10.º E, 10.º H, 11.º E, 11.ºI, 12.ºE e 12.ºI			3.1; 6.1; 6.3
PES/01	Promoção da aplicação da <b>Lei 60/2009</b> e balanço final.	Ao longo do ano letivo	Dar continuidade ao cumprimento da Lei nº 60/2009; Proporcionar uma educação sexual adequada, contribuindo para a redução de possíveis consequências negativas relacionadas com comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e infeções sexualmente transmissíveis (IST); Adquirir uma mentalidade crítica, a fim de identificar e eliminar os riscos para a saúde.	Equipa PES; GIAA - Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno; ACES - Agrupamento de Centros de Saúde - Cávado III; SPO;	CI	P.E.S.	Alunos			1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.8; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.
PES/02	Dinamização do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA).	Ao longo do ano letivo	Promover o funcionamento de estruturas de acompanhamento/ aconselhamento dos alunos (GIAA).	Equipa PES; SPO; ACES - Agrupamento de Centros de Saúde - Cávado III.	CI	P.E.S.	Alunos			1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.

PES/03	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b> - Pequeno-almoço gratuito no bar.	<b>16 de outubro</b>	Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada; contribuir para a redução de possíveis desequilíbrios na comunidade educativa resultantes dos seus hábitos alimentares; valorizar a importância do pequeno-almoço saudável; motivar para a aquisição de competências para adoptar definitivamente esses hábitos alimentares, envolvendo os alunos, os professores e restante comunidade educativa.	Direção da Escola; Equipa PES; B.E.	EC	P.E.S.	Comunidade Escolar	Direção da E.S.H.M.		1.2; 3.1; 4.1; 4.3; 6.3.
PES/04	Sessões de sensibilização sobre SONO	Ao longo do ano letivo	Sensibilizar os alunos para a importância do sono no seu dia a dia; dar informações sobre os principais problemas de sono; dar a conhecer e incentivar a utilização de algumas estratégias para melhorar a qualidade do seu sono - higiene do sono.	Equipa PES e ACES - Agrupamento de Centros de Saúde - Cávado III.	EC	P.E.S.	Alunos do 9º ano			1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.
PES/05	Outubro Rosa	31 de outubro	Sensibilizar para a prevenção do cancro da mama e HPV; elaborar laço rosa gigante e pequenos laços; partilhar experiências com pessoas que cuidaram de doentes com cancro.	Equipa PES; Liga Portuguesa Contra o Cancro; B.E.	EC	P.E.S.	Comunidade Escolar	POCH		1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3
PES/06	Novembro Branco	Novembro	Sensibilizar para a prevenção da violência doméstica; dar a conhecer à comunidade escolar o Espaço Bem me Querem - Apoio à Vítima de Violência Doméstica; distribuir laços brancos.	Equipa PES; Espaço "Bem me Querem" de Apoio à Vítima de Violência Doméstica, da CME.	EC	P.E.S.	Comunidade Escolar	C.M.E.		1.2;1.4; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.

PES/07	Debates e sessões de sensibilização sobre " <b>Violência no Namoro</b> ".	2º Período Dia dos Namorados	Identificar os conhecimentos sobre a agressividade nas relações de namoro; (re)conhecer as atitudes de aceitabilidade face a situações de agressividade nas relações de namoro; apresentar as causas que desencadeiam a violência no namoro; dar a conhecer as consequências da violência no namoro em vários domínios: físicas, psicológicas e sociais.	Equipa PES; Espaço "Bem me Querem" de Apoio à Vítima de Violência Doméstica, da CME.	CI	P.E.S.	Alunos do Ens. Sec.	C.M.E.		1.2;1.4; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.
PES/08	Debates e sessões de sensibilização sobre " <b>Bullying</b> ".	2º Período	Contribuir para o combate à prática de <i>bullying</i> nas relações interpessoais; refletir de forma crítica sobre os conflitos que envolvem práticas relacionadas ao bullying no dia a dia escolar; estabelecer estratégias de combate às práticas agressivas e repetitivas que possam causar angústia e sofrimento; promover a criação de um ambiente educacional e social onde meninos e meninas, homens e mulheres sejam tratados (as) igualmente.	Equipa PES; Espaço "Bem me Querem" de apoio à vítima de violência doméstica, da CME.	CD	P.E.S.	Alunos do 8º ano	C.M.E.		1.2;1.4; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.
PES/09	Campanha " <b>Receita para tratar o ambiente</b> ".	Ao longo do ano letivo	Assegurar uma correta gestão ambiental dos medicamentos de origem doméstica; incentivar a economia de recursos; garantir um destino adequado aos resíduos de medicamentos; sensibilizar a comunidade educativa para a preservação do ambiente e da saúde.	Equipa PES; BE.	EC	P.E.S.	Comunidade escolar (alunos, professores e funcionários).			1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.
PES/10	Promocão da <b>Separação seletiva de embalagens</b> .	Ao longo do ano letivo	Promover a gestão sustentável dos recursos; sensibilizar a comunidade escolar para a importância da separação seletiva de embalagens; diminuir o impacto da exploração e da transformação dos recursos no ambiente e na saúde; reduzir a quantidade de embalagens enviadas para os contentores.	Equipa PES; assistentes operacionais	EC	P.E.S.	Comunidade escolar (alunos, professores e funcionários).			1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.

PES/11	Campanha de recolha de radiografias	Ao longo do ano letivo	Motivar para a solidariedade para com uma ONG (AMI); Recolher radiografias com vista à reciclagem para ajudar a AMI em Portugal e no mundo.	Equipa PES; BE.	EC	P.E.S.	Comunidade escolar (alunos, professores e funcionários).			1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.2; 6.3.
PES/12	Visita ao Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) - Aula de Campo.	3º Período	Visitar os laboratórios de Biologia do Instituto e realizar atividades experimentais.	Equipa PES e Câmara Municipal de Esposende - Grupo "Crescer Saudável".	CI	Biologia	Alunos de Biologia de 12º ano.	C.M.E.		3.1; 4.3; 5.2; 6.1; 6.3.
NAE/01	Divulgação aos D.T's, discentes e E.E. dos alunos do 9º ano sobre a oferta formativa da escola.	maio 2018	Divulgar a oferta formativa da Escola para o ano letivo de 2018/2019	Laurinda Castro/ Qualifica/ Direção	EC	NAE/FQ/Direção	Alunos e Pais do 9º Ano			3.2.; 4.7.
<b>Oficinas, Projetos e Clubes (26 atividades)</b>										
OCS/01	Gestão de plataformas de redes sociais e de apoio à oficina.	Durante todo o ano letivo.	Divulgar ações de interesse para a comunidade escolar; e Promover as CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).	Oficina do Conhecimento e do Saber.	EC	Todas as áreas.	Comunidade escolar. Membros da Oficina do Conhecimento e do Saber.			1.2; 1.3; 2.1; 3.1; 4.1; 4.2; 4.7.
OCS/02	Eventos e projetos para as CTEM*.	Durante todo o ano letivo.	Resolução de problemas; Aprofundar e aplicar conhecimentos e saberes; e Construção do espírito de partilha e de entreaajuda/colaboração na prossecução de projetos.	Oficina do Conhecimento e do Saber.	EC	Todas as áreas.	Membros da Oficina do Conhecimento e do Saber.			1.2; 1.3; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 6.1.
OCS/03	<b>Programação e robótica.</b>	Durante todo o ano letivo.	Analisar, compreender e entender problemas do dia a dia (do mundo real); Desenvolver soluções, utilizando linguagens de programação; Aplicar e aprofundar conhecimentos de eletrónica; Montagem e programação equipamentos; e Desenvolver projetos em robótica.	Oficina do Conhecimento e do Saber.	EC	Todas as áreas.	Membros da Oficina do Conhecimento e do Saber.			1.2; 1.3; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 6.1.
OCl/01	<b>Oficina de Ciência: Sessões de Planetário (Planetário STARLAB)</b>	1º período	Motivar os alunos para o estudo das ciências. Associar a identificação e localização de planetas a lendas associadas às constelações.	António Torres (coordenador) / Biblioteca Escolar - Fernanda Vilarinho (coordenadora)	CI	FQ; CN	7ºA; 7ºB; 7ºC	0,00 €		1.5; 6.1; 6.2

OCI/02	<b>Oficina de Ciência: Star's Party - Sessão de Observação noturna e Sessões de Planetário</b>	ao longo do ano letivo (em datas e locais a definir)	Sensibilizar a comunidade para a importância do estudo experimental das ciências. Consubstanciar a cultura científica dos alunos, dotando-os de competências próprias, no sentido de melhorar as condições de aprendizagem, promovendo o ensino experimental.	António Torres (coordenador) / Equipa de trabalho da Oficina de Ciência	EC	Astronomia	Comunidade	0,00 €	4.2; 4.5; 6.1	
PRO/01	Projeto Mega: Mega KM; Mega Salto e Mega Sprinter MEETING DE ATLETISMO	4ª tardes e ao longo do ano A15	Dinamizar a modalidade de atletismo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; Coordenadores: Mauricio Ribeiro e Domingos Carvalho	CD	Educação Física e CDE	Alunos selecionados na Milha; 1 por turma-escalação-género; na corrida de 40 metros,(2 alunos), e salto em comprimento.	ODE	0,2	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
PRO/02	Multiatividades no âmbito do projeto <b>"Mexa-se pela sua saúde"</b>	Ao longo do ano; sábados A26	Incentivar o gosto pela prática regular da atividade física e assegurar a compreensão da sua importância como fator de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social; promover momentos de convívio na Comunidade Educativa	GD Educação Física; Equipa PES; BE (Fernanda Vilarinho); Secções de Biologia, Geografia e História; CME	CD	Educação Física	Comunidade Educativa	ODE; OE;		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
PRO/03	<b>Projeto "Literacia da Informação e Digital" (sessões de formação): "Biblioteca Escolar - um Tesouro a Descobrir"; "Potencialidades do catálogo coletivo"; "Como elaborar um trabalho de pesquisa"; "Como pesquisar na Internet"; "Internet Segura"; "Como criar um livro digital"; "Navegar em becomletras"; "Je me présente - Voici mon Voki"; "Speaking na BE (com o Audacity)"</b>	Ao longo do ano letivo	Promover a utilização de recursos digitais on-line e off-line para pesquisar, selecionar e tratar informação; Fomentar o uso de ferramentas e ambientes de comunicação em rede como estratégia de aprendizagem individual e coletiva; Promover comportamentos seguros e normas de conduta na utilização de ambientes digitais on-line; Divulgar o blogue da Biblioteca Escolar; Concolidar conhecimentos.	Biblioteca Escolar/ Docentes de TIC, Francês e Inglês; Diretores de Turma	CI	Biblioteca Escolar/Oferta Complementar/TIC/ Francês/Inglês	Todas as turmas do 3º Ciclo	Escola	0,30 €	1.3; 1.5; 3.1; 5.2; 6.3

PRO/04	<b>Projeto "Todos juntos podemos ler"</b>	Ao longo do ano letivo	Promover a leitura junto dos alunos com Adequações Curriculares; Promover a integração dos alunos com Adequações Curriculares na Escola, através de atividades de leitura; Adequar os recursos materiais existentes na Biblioteca Escolar ao perfil dos alunos com Adequações Curriculares.	Biblioteca Escolar/ Docentes da Educação Especial; Docentes das diversas disciplinas, pertencentes aos currículos dos alunos; Serviço de Psicologia e Orientação		Biblioteca Escolar/Educação Especial	Alunos com NEE			1.2; 1.4; 3.1; 4.1
PRO/05	<b>Projeto "Newton gostava de ler"</b>	Ao longo do ano letivo	Promover o gosto pela leitura; Promover a cultura científica e tecnológica; Possibilitar momentos de experimentação; Articular literatura e ciência.	Biblioteca Escolar/ Professores de Matemática, Ciências Físico-Química, Ciências Naturais e Geografia; Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro; Rede de Bibliotecas Escolares	CI	Biblioteca Escolar/Português/ Geografia/Matemática/Física e Química/Ciências Naturais/Educação tecnológica/Educação Visual	Turmas do 3º Ciclo	Escola	0,30 €	1.4; 1.5; 4.3; 6.1; 6.2
PRO/06	<b>Projeto SOBE (Saúde Oral Bibliotecas Escolares)</b>	2º e 3º períodos (datas a definir)	Desenvolver nos alunos dos cursos profissionais envolvidas competências e conhecimentos nas respetivas áreas; Promover a saúde oral junto dos alunos do Ensino Pré-escolar através de atividades de animação da leitura	Biblioteca Escolar/Turmas do 1º Ano dos Cursos Técnico de Apoio Psicossocial e Técnico de Auxiliar de Saúde; Docentes Sara Cepa e Ana Maria Pinto; Biblioteca do Agrupamento de Escolas António Correia de Oliveira; Plano Nacional de Leitura, a Rede de Bibliotecas Escolares e a Direção-Geral de Saúde	CI	Biblioteca Escolar/Animação Social/Saúde	Turma 1º TAPAS			1.4; 1.5; 3.1; 4.3; 6.1; 6.2
PRO/07	<b>Projeto Erasmus+ (KA2): Building bridges for the future - 2º ano</b>	Ano letivo 2017/18	Reforçar a dimensão europeia no campo da educação, promovendo a mobilidade e cooperação entre escolas; Proporcionar a alunos e professores a oportunidade de trabalhar conjuntamente um tema comum, de forma cooperativa e partilhada; Reforçar a importância da comunicação, particularmente em	Professores Jorge Silva, Mariberta Pereira, Domingos Carvalho, Fernanda Vilarinho, Helena Bernardo, Paulo Dias, Manuela Sampaio, Rafael Maranhão, Ana Pinto, Graça Magalhães, Sara Filipe, Armando Loureiro, João Macedo, Paulo Salvador, Virgínia Amado, Luísa Pedroso	EC	FQ, Inglês, Ed. Física, Psicologia, Geografia, Biologia/Geologia, Português, Matemática, Informática; Biblioteca Escolar	Alunos do 12º ano	Erasmus +	400 €	3,1; 4,1; 6,1; 6,2; 6,3
PRO/08	<b>Projeto Erasmus+ (KA2): SOS: Water sources are alarming - 1º ano</b>						Alunos dos 11º e 12º anos		400 €	
PRO/09	<b>Projeto Erasmus+ (KA2): Eurostronomia - 1º ano</b>						Alunos do 8º, 9º e 10º anos		400 €	



620/01	O Atletismo na Escola	4ª feiras <b>15:00 às 16:45; A1</b>	Dinamizar o Atletismo na Escola; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; Professor <b>Maurício Ribeiro</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Todos os alunos da Escola	ODE		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
620/02	Torneios desportivos	4ª feiras; <b>16:50 às 18:30; A2</b>	Dinamizar várias modalidades desportivas; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; Professor <b>António Veloso</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Toda a Comunidade Escolar	ODE		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/03	<b>Apoio a alunos em Educação Física</b>	4ª feiras; <b>14:00 às 15:50; A3</b>	Apoiar alunos com dificuldades em Educação Física, ou que pretendam ingressar em instituições desportivas e militantes; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física;	GD Educação Física; Professora <b>Rosa Viveiros</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Todos os alunos da Escola	ODE		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/04	<b>A dança na Escola</b>	4ª Feiras; <b>14:00 às 15:50; A4</b>	Dinamizar a <b>dança</b> na Escola	GD Biologia; Professora Grça Maria Mcdade	EC	Biologia Clube de Dsporto Escolar	Toda a Comunidade Escolar	ODE		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/05	<b>Quadro Competitivo de Basquetebol Masculino</b>	<b>2ª:</b> 16:50 às 18:30 e <b>4ª</b> 10:00 às 14:50 <b>A5</b>	Dinamizar a modalidade de <b>basquetebol</b> ; proporcionar atividades num Quadro Competitivo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; professor <b>Maurício Ribeiro</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Juvenis masculinos; 2000 , 2001 e 2002	ODE; CME	25,00 €	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/06	<b>Quadro Competitivo de Voleibol Feminino</b>	<b>4ª:</b> 14:00 às 15:50; e <b>6ª:</b> 16:50 às 17:40; <b>A6</b>	Dinamizar a modalidade de <b>voleibol</b> ; proporcionar atividades num Quadro Competitivo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; professora <b>Cláudia Pinho/Hugo Linhares</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Iniciados Femininos; nascidas em 2003 e 2004	ODE; CME	25,00 €	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;

DE/07	<b>Quadro Competitivo de Voleibol Feminino</b>	4ª 15:55 às 17:40; 6ª: 17:40 às 18:30 e apoio 3ª e 4ª (17:40 às 18:30) <b>A7</b>	Dinamizar a modalidade de <b>voleibol</b> ; proporcionar atividades num Quadro Competitivo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; Professora <b>Cláudia Pinho/Hugo Linhares</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Juvenis femininos; nascidas em 2000, 2001 e 2002	ODE; CME	25,00 €	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/08	<b>Quadro Competitivo de Canoagem</b>	4ª 14:00 às 16:45 e <b>A8</b>	Dinamizar a modalidade de <b>canoagem</b> ; proporcionar atividades num Quadro Competitivo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas do Centro de Formação Desportiva	GD Educação Física; professor <b>Paulo Salvador</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Escalões vários e género	ODE; CME	25,00 €	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/09	<b>Quadro Competitivo de Ténis de Mesa</b>	2ª: 14:00 às 14:50; 3ª:14:00 às 14:50 4ª: 14:00 às 14:50 <b>A9</b>	Dinamizar a modalidade de <b>ténis de mesa</b> ; proporcionar atividades num Quadro Competitivo; aplicar os conteúdos programáticos trabalhados nas aulas de Educação Física.	GD Educação Física; professor <b>António Campos</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Juvenis masculinos 2000, 2001 e 2002	ODE; CME; ADE	25,00 €	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/10	<b>Quadro Competitivo de Badminton</b>	4ª: 14:00 às 14:50; 6ª 16:50 às 18:30 <b>A10</b>	Dinamizar a modalidade de <b>badminton</b> ; proporcionar atividades num Quadro Competitivo;	GD Educação Física; professor <b>Paulo Coelho</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Escalão de Juvenis nascidos 2000, 2001 e 2002 (femininos e masculinos)	ODE; CME; ADE	25,00 €	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/11	<b>Quadro Competitivo de Surf e Bodyboard</b>	4ª:15:00 às 17:40 <b>A11</b>	Dinamizar a modalidade de <b>Surf e Bodyboard</b> ; proporcionar atividades num Quadro Competitivo;	GD Educação Física; professor <b>António Campos</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Escalões vários e género	ODE; CME; ADE	25,00 €	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;
DE/12	Curso de Juizes-árbitros de Voleibol, Basquetebol, Ténis de Mesa, Badminton e Surf/Bodyboard	novembro/dezembro -2017; <b>voleibol basquetebol ténis de mesa e Badminton A12</b>	Sensibilizar os alunos para a importância do correto desempenho da arbitragem; formar os alunos sobre os aspetos técnicos da arbitragem; promover a aquisição de conhecimentos dos regulamentos das modalidades de Voleibol, Basquetebol,Ténis de Mesa e Badminton	GD Educação Física; Professores <b>Claudia Pinho/Hugo Lilhares, António Campos, Maurício Ribeiro e Paulo Coelho</b>	EC	Clube de Desporto Escolar	Alunos dos grupos equipas e outros	ODE	1,00 €	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.8; 6.1; 6.3;

Escola (4 atividades)

ESC/01	<b>Simulacro</b>	outubro de 2017	Preparar e treinar toda a população escolar para uma situação de emergência.	Direção e Clube de Proteção Civil, com a parceria dos BV de Esposende	EC		Comunidade Escolar	sem encargos	0,00 €	4.1; 6.3
ESC/02	<b>Dia do Diploma</b>	outubro de 2017	Homenagear os alunos que concluíram o Ensino Secundário; Recordar e valorizar o percurso dos mesmos pelo Secundário; Reconhecer o mérito, o esforço e o trabalho escolar.	Direção, Biblioteca Escolar, Diretores de Turma do 12.º ano e 3.º ano CP de 2015/16	EC	Diversas	Comunidade Educativa	Escola	0 €	2.2;3.1; 3.2; 4.2; 4.5; 6.1; 6.3
ESC/03	<b>Festa de Natal</b>	dezembro de 2017	Comemorar a época natalícia; Promover o convívio no seio da comunidade escolar; Desenvolver, na comunidade, valores sociais e humanos; Sensibilizar para a cultura e a arte.	Direção, Biblioteca Escolar; Departamentos Curriculares; Assistentes Operacionais; Curso de TCM; Associação de Estudantes.	EC	Todas	Comunidade Educativa	sem encargos	0 €	3.1; 4.1; 6.1; 6.3
ESC/04	<b>Dia da Escola e Tarde na Medina</b>	11 de Abril de 2018 e 1 de Junho 2018	Dar a conhecer a Escola, as suas instalações, atividades e oferta educativa à comunidade discente do concelho que transitará para o ensino secundário; Divulgar, junto da mesma comunidade, o trabalho desenvolvido na Escola e os resultados escolares dos nossos alunos; Promover a Escola junto de toda a comunidade Educativa, dando visibilidade ao trabalho que nela se desenvolve.	Direção, Biblioteca Escolar, Departamentos Curriculares, alunos da Escola, Associação de Estudantes e Associação de Pais	EC	Todas	Comunidade Educativa	Escola	0 €	1.2; 2; 3.1; 4.1; 4.5; 4.8; 4.10; 6.

154 atividades