

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 300

Disciplina: Português

Ano letivo: 2018/2019

Os Critérios de Avaliação das Aprendizagens são definidos por referência ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO), tal como apresentados nas *Aprendizagens Essenciais* (AE) de cada disciplina.

Descritores (PASEO/AE)	Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Culto/Informado; Sistematizador/organizador; Leitor; Indagador; Criativo; Crítico/Analítico Responsável/Autónomo	Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – 2 testes individuais 2.º Período – 2 testes individuais 3.º Período – 1 testes individuais	70%
O aluno deverá demonstrar ser: Expressivo/Comunicador; Conhecedor/Culto/Informado; Leitor; Criativo; Crítico/ Analítico; Sistematizador/Organizador; Respeitador da diferença/do outro; Participativo/Colaborador/Cooperante	Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – 2 momentos 2.º Período – 2 momentos 3.º Período – 1 momentos	20%
O aluno deverá demonstrar ser: Analítico/Crítico; Participativo / Colaborador / Cooperante/ Comunicador; Respeitador da diferença/do outro; Cuidador de Si/do Outro	Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – 1 a 2 momentos 2.º Período – 1 a 2 momentos 3.º Período – 1 a 2 momentos	5%
O aluno deverá demonstrar ser: Comunicador; Conhecedor/ Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Questionador/Indagador/Investigador; Respeitador da diferença/do outro; Cuidador de Si/do Outro; Participativo/ Colaborador/Cooperante; Responsável/Autónomo; Auto e heteroavaliador	Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioatitudinal: Registos de observação: da responsabilidade no cumprimento de tarefas (T.P.C., pesquisa...); da cooperação, no empenho e na partilha com os pares; do dinamismo, da capacidade crítica e da criatividade, na realização das atividades de aula e na participação nas atividades da Escola, quando organizadas no âmbito da disciplina ou interdisciplinares	5%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Cálculo da Classificação Final:

1.º Período - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

2.º e 3.º Períodos – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.