

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

9.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 330

Disciplina: Inglês

Ano letivo: 2018/2019

Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
<p>Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação:</p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período – 2 testes escritos 2.º Período – 2 testes escritos 3.º Período – 1 teste escrito</p>	60%
<p>Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação:</p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período – 1 avaliação formal da interação/expressão oral em contexto de sala de aula 2.º Período – 1 avaliação formal da interação/expressão oral em contexto de sala de aula 3.º Período – 1 avaliação formal da interação/expressão oral em contexto de sala de aula</p>	30%
<p>Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados:</p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período – 2 Fichas de trabalho do <i>workbook</i> 2.º Período – Fichas de trabalho do <i>workbook</i> 3.º Período – Fichas de trabalho do <i>workbook</i></p>	5%
<p>Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioatitudinal:</p> <p>Grelha de auto-avaliação e Grelha de observação direta, avaliando a Responsabilidade, Empenho, Cooperação, Autonomia e Atitude Crítica</p>	5%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Cálculo da Classificação Final:

1.º Período - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

2.º e 3.º Períodos – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.