

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 600

Disciplina: Geometria Descritiva A

Ano letivo: 2018/2019

Os Critérios de Avaliação das Aprendizagens são definidos por referência ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO), tal como apresentados nas *Aprendizagens Essenciais* (AE) de cada disciplina.

Descritores (PASEO/AE)	Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado. Sistematizador/ Organizador. Leitor. Crítico. Analítico. Criativo. Expressivo/Comunicador. Autónomo. Auto e Heteroavaliador.	Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – No mínimo 2 testes por período 2.º Período – No mínimo 2 testes por período 3.º Período – No mínimo 2 testes por período	70%
	Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – 2.º Período – 3.º Período –	
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado; Sistematizador/Organizador; Leitor; Crítico; Analítico; Criativo; Expressivo/Comunicador; Questionador/Indagador/ Investigador; Autónomo; Auto e heteroavaliador	Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – Trabalhos / Exercícios realizados nas aulas e em trabalho de casa. Oralidade. Portefólio / Dossier de arquivo organizado 2.º Período – Trabalhos / Exercícios realizados nas aulas e em trabalho de casa. Oralidade. Portefólio / Dossier de arquivo organizado 3.º Período – Trabalhos / Exercícios realizados nas aulas e em trabalho de casa. Oralidade. Portefólio / Dossier de arquivo organizado	20%
O aluno deverá demonstrar ser: Responsável; Participativo/Colaborador/Cooperante; Respeitador da diferença/do Outro; Cuidador de Si/do Outro.	Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioatitudinal: Responsabilidade: desenvolvimento do espírito de observação e atenção visual e aquisição de hábitos de planificação e registo metódico. Dinamismo e capacidade crítica: capacidade de iniciativa, participação e envolvimento no trabalho e capacidade crítica de leitura interpretação de imagens. Cooperação: colaboração e respeito pelos outros	10%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Cálculo da Classificação Final:

1.º Período - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

2.º e 3.º Períodos – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.