

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 510

Disciplina: Física e Química A

Ano letivo: 2018/2019

Os Critérios de Avaliação das Aprendizagens são definidos por referência ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO), tal como apresentados nas *Aprendizagens Essenciais* (AE) de cada disciplina.

Descritores (PASEO/AE)	Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Questionador/ Indagador/ Investigador	Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – mínimo 2 testes escritos, incluindo questões relativas às atividades experimentais 2.º Período – mínimo 2 testes escritos, incluindo questões relativas às atividades experimentais 3.º Período – mínimo 1 teste escrito, incluindo questões relativas às atividades experimentais	75%
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Criativo; Questionador/ Indagador/Investigador; Autónomo; Participativo/Colaborador/Cooperante	Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – Relatórios e/ou cadernos das aulas experimentais ou trabalhos de pesquisa 2.º Período – Relatórios e/ou cadernos das aulas experimentais ou trabalhos de pesquisa 3.º Período – Relatórios e/ou cadernos das aulas experimentais ou trabalhos de pesquisa	10%
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Criativo; Expressivo/ Comunicador; Questionador/ Indagador/Investigador; Autónomo; Participativo/Colaborador/Cooperante	Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados: Elementos de avaliação por período: 1.º Período – Grelha de observação do desempenho dos alunos nas atividades experimentais 2.º Período – Grelha de observação do desempenho dos alunos nas atividades experimentais 3.º Período – Grelha de observação do desempenho dos alunos nas atividades experimentais	10%
O aluno deverá demonstrar ser: Leitor; Criativo; Expressivo/Comunicador; Autónomo; Auto e heteroavaliador; Responsável; Participativo/Colaborador/Cooperante; Respeitador da diferença/do Outro; Cuidador de Si/do Outro	Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioafetiva: Grelha de observação periodal referente aos parâmetros: ser interessado e empenhado, contribuir para o bom clima de trabalho, prestar trabalho colaborativo, gerir bem o tempo, cumprir as regras, ter intervenções adequadas, ser solidário	5%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Cálculo da Classificação Final:

1.º Período - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

2.º e 3.º Períodos – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.