

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 10.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 910

Disciplina: Adaptações Curriculares Significativas

Ano letivo: 2018/2019

Os Critérios de Avaliação das Aprendizagens são definidos por referência ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO), tal como apresentados nas **Aprendizagens Essenciais (AE)** de cada disciplina.

Descritores (PASEO/AE)	Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Leitor; Crítico; Analítico; Criativo	<b>Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação:</b> Elementos de avaliação por período: 1.º Período – Ficha de avaliação em suporte escrito 2.º Período – Ficha de avaliação em suporte escrito 3.º Período – Ficha de avaliação em suporte escrito	30%
O aluno deverá demonstrar ser: Expressivo/Comunicador	<b>Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação:</b> Elementos de avaliação por período: 1.º Período – Apresentação oral de um trabalho 2.º Período – Apresentação oral de um trabalho 3.º Período – Apresentação oral de um trabalho	10%
O aluno deverá demonstrar ser: Questionador/ Indagador/ Investigador; Autónomo; Auto e heteroavaliador; Responsável; Participativo/Colaborador/Cooperante	<b>Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados:</b> Elementos de avaliação por período: 1.º Período – Observação de comportamentos progressivamente autónomos e do envolvimento nas atividades propostas, com registo em grelha de descritores de desempenho. 2.º Período – Observação de comportamentos progressivamente autónomos e do envolvimento nas atividades propostas, com registo em grelha de descritores de desempenho. qualidade 3.º Período – Observação de comportamentos progressivamente autónomos e do envolvimento nas atividades propostas, com registo em grelha de descritores de desempenho.	30%
O aluno deverá demonstrar ser: Respeitador da diferença/do Outro; Cuidador de Si/do Outro	<b>Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioatitudinal:</b> Observação direta e sistemática de relacionamentos, sentido estético e capacidade de organização, bem como de assiduidade e pontualidade, com registo em grelha de descritores de desempenho.	30%

<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--------------	-------------

#### Cálculo da Classificação Final:

**1.º Período** - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

**2.º e 3.º Períodos** – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.