

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

9.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 330

Disciplina: Inglês

Ano letivo: 2017/2018

Instrumentos de Avaliação	Percentagens a atribuir	
<p><i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos a cada disciplina:</i></p> <p>Testes por período: 1.º Período – 2 Testes 2.º Período – 2 Testes 3.º Período – 2 Testes</p>	60%	
<p><i>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</i></p> <p>Elementos de avaliação por período: 1.º Período – 1- oralidade - Spoken production/interaction 2.º Período – 1- oralidade - Spoken production/interaction 3.º Período – 1- oralidade - Spoken production/interaction</p>	30%	40%
<p><i>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</i></p> <p>1 grelha periodal para avaliar: a responsabilidade (cumpre regras - pontualidade/postura -, cumpre tarefas - pesquisa), a cooperação (acata ordens), o dinamismo (participa ativamente para as atividades da aula), o empenho (participa no trabalho da aula)..</p>	10 %	
TOTAL		100%

Cálculo da Classificação Final:

1.º Período - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

2.º e 3.º Períodos – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.