

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 9.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 520

Disciplina: Ciências Naturais

Ano letivo: 2017/2018

Instrumentos de Avaliação	Percentagens a atribuir	
<p><i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos a cada disciplina:</i></p> <p>Testes por período:                      1.º Período – 2                      2.º Período – 2                      3.º Período – 2</p>	70 %	
<p><i>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</i></p> <p>Elementos de avaliação por período:                      1.º Período – 2 - Trabalhos de grupo práticos e/ou experimentais                      2.º Período – 2 - Trabalhos de grupo práticos e/ou experimentais                      3.º Período – 1 - Trabalho de grupo prático e/ou experimental</p>	20 %	30 %
<p><i>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</i></p> <p><i>Grelha de observação periodal referente à execução das atividades práticas e/ou experimentais tendo como base os parâmetros de empenho, espírito crítico, participação, cumprimento de regras e de tarefas, respeito por opiniões alheias, trabalhos de casa e pontualidade</i></p>	10 %	
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

#### Cálculo da Classificação Final:

**1.º Período** - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

**2.º e 3.º Períodos** – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.