

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 11.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 620

Disciplina: Educação Física

Ano letivo: 2017/2018

Instrumentos de Avaliação	Percentagens a atribuir
<p><b><i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos à disciplina:</i></b></p> <p>Testes por período:</p> <p>1.º Período – Grelhas de avaliação e/ou tabelas de classificação, para avaliação dos Domínios das Atividades Físicas, dos Conhecimentos e da Aptidão Física, de acordo com o Plano Curricular da Turma, e baseadas na execução de exercícios critério e/ou exercícios globais</p> <p>2.º Período – Grelhas de avaliação e/ou tabelas de classificação, para avaliação dos Domínios das Atividades Físicas, dos Conhecimentos e da Aptidão Física, de acordo com o Plano Curricular da Turma, e baseadas na execução de exercícios critério e/ou exercícios globais</p> <p>3.º Período – Grelhas de avaliação e/ou tabelas de classificação, para avaliação dos Domínios das Atividades Físicas, dos Conhecimentos e da Aptidão Física, de acordo com o Plano Curricular da Turma, e baseadas na execução de exercícios critério e/ou exercícios globais</p>	75 %
<p><b><i>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</i></b></p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período –</p> <p>2.º Período –</p> <p>3.º Período –</p>	%
<p><b><i>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</i></b></p> <p>Grelhas de observação direta relativas ao Desempenho Socioatitudinal relacionado com o <b>Dinamismo</b> (12,5%): Empenho/acompanhamento do ritmo da aula, procurando o êxito pessoal e do grupo e a <b>Responsabilidade</b> (12,5%): Cumprimento de regras relacionadas com o comportamento na sala de aula; comparecer com o material estipulado; cumprimento dos tempos fixados.</p>	25 %
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### Cálculo da Classificação Final:

**1.º Período** - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

**2.º e 3.º Períodos** – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.