

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10.º Ano

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 300

Disciplina: Português

Ano letivo: 2017/2018

Instrumentos de Avaliação	Percentagens a atribuir
<p><i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos à disciplina:</i></p> <p>Testes por período:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.º Período – 2 Testes 2.º Período – 2 Testes 3.º Período – 2 Testes 	70%
<p><i>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</i></p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.º Período – dois momentos formais de avaliação da oralidade 2.º Período – dois momentos formais de avaliação da oralidade 3.º Período – dois momentos formais de avaliação da oralidade 	25%
<p><i>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</i></p> <p>uma grelha periodal para avaliar: a responsabilidade, no cumprimento de regras (pontualidade e respeito), no cumprimento de tarefas (TPC/pesquisa) e na organização do caderno escolar; a cooperação, no empenho e na partilha com os pares; o dinamismo, a capacidade crítica e a criatividade, na realização das atividades de aula e na participação nas atividades da Escola, quando organizadas no âmbito da disciplina.</p>	5%
TOTAL	100%

Cálculo da Classificação Final:

1.º Período - Resultado da média ponderada dos resultados obtidos durante o período.

2.º e 3.º Períodos – Resultado da média ponderada dos resultados obtidos desde o início do ano, com valorização da progressão/regressão.