

	<p><b>DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais</b>  <b>Secção Biologia e Geologia</b>  <b>Ciclo de Formação 2018-2021</b></p>	<p><b>Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde</b>          Portaria n.º 1041/2012, de 07 de outubro</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 10.º Ano (1.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 520

Disciplina: Saúde

Ano letivo: 2018/2019

Os Critérios de Avaliação das Aprendizagens são definidos por referência ao **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (PASEO), tal como apresentados nas **Aprendizagens Essenciais** (AE) de cada disciplina.

Descritores (PASEO/AE)	Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Questionador/ Indagador/ Investigador	<p><b>Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação:</b>                      Elementos de avaliação por módulo:                      2 testes escritos nos módulos com mais de 40 horas letivas; 1 teste escrito nos módulos até 40 horas letivas</p>	50%
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Criativo; Questionador/ Indagador/Investigador; Autónimo; Participativo/Colaborador/Cooperante	<p><b>Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação:</b>                      Elementos de avaliação por módulo:                      1 prova prática</p>	20%
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Criativo; Expressivo/ Comunicador; Questionador/ Indagador/Investigador; Autónimo; Participativo/Colaborador/Cooperante	<p><b>Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados:</b>                      Elementos de avaliação por módulo:                      1 elemento – 1 relatório ou 1 trabalho de pesquisa</p>	15%
O aluno deverá demonstrar ser: Leitor; Criativo; Expressivo/Comunicador; Autónimo; Auto e heteroavaliador; Responsável; Participativo/Colaborador/Cooperante; Respeitador da diferença/do Outro; Cuidador de Si/do Outro	<p><b>Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioatitudinal:</b>                      Grelha de observação periodal referente aos seguintes parâmetros: ser interessado e empenhado, contribuir para o bom clima de trabalho, prestar trabalho colaborativo, gerir bem o tempo, cumprir as regras, ter intervenções adequadas, ser solidário</p>	15%

<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--------------	-------------

#### Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.