



	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS Secção ECONOMIA E CONTABILIDADE Ciclo de Formação 2018/2021</p>	<p>Curso Profissional de Técnico Turismo Portaria n.º 1288/2006 de 21 de novembro</p>
--	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10.º Ano (1.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 430

Disciplina: Operações Técnicas em Empresas Turísticas

Ano letivo: 2018/2019

Os Critérios de Avaliação das Aprendizagens são definidos por referência ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO), tal como apresentados nas *Aprendizagens Essenciais* (AE) de cada disciplina.

Descritores (PASEO/AE)	Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Analítico; Crítico	<i>Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação:</i> Elementos de avaliação por módulo: 1 ou 2 testes	70%
	<i>Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação:</i> Elementos de avaliação por módulo:	
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Expressivo/Comunicador; Questionador/Indagador/ Investigador	<i>Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados:</i> Elementos de avaliação por módulo: 2 fichas e/ou 1 trabalho	20%
O aluno deverá demonstrar ser: Expressivo/Comunicador; Responsável; Participativo/Colaborador/Cooperante; Respeitador da diferença/do Outro; Auto e heteroavaliador	<i>Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioatitudinal:</i> Competências: empenho; espírito crítico; participação; cumprimento de regras; cooperação	10%
TOTAL		100%

Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.