

 <p>AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p>	<p><b>DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais</b>  <b>Secção Física e Química</b>  <b>Ciclo de Formação 2018/2021</b></p>	<p><b>Curso Profissional de Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos</b>          Portaria n.º 916/2005, de 26 de setembro</p>
---	---	---

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 10.º Ano (1.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 510

Disciplina: Física e Química

Ano letivo: 2018/2019

Os Critérios de Avaliação das Aprendizagens são definidos por referência ao **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (PASEO), tal como apresentados nas **Aprendizagens Essenciais** (AE) de cada disciplina.

Descritores (PASEO/AE)	Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Questionador/ Indagador/ Investigador	<b>Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação:</b> Elementos de avaliação por módulo: Mínimo 1 teste escrito	65 %
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Criativo; Questionador/ Indagador/Investigador; Autónomo; Participativo/Colaborador/Cooperante	<b>Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação:</b> Elementos de avaliação por módulo: Questões de aula e/ou ficha temática e/ou relatórios	15 %
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; Sistematizador/Organizador; Crítico; Analítico; Criativo; Expressivo/ Comunicador; Questionador/ Indagador/Investigador; Autónomo; Participativo/Colaborador/Cooperante	<b>Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados:</b> Elementos de avaliação por módulo: Organização do caderno diário e/ou trabalhos de pesquisa	10 %
O aluno deverá demonstrar ser: Leitor; Expressivo/Comunicador; Criativo; Autónomo; Auto e heteroavaliador; Responsável; Participativo/Colaborador/Cooperante; Respeitador da diferença/do Outro; Cuidador de Si/do Outro	<b>Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioatitudinal:</b> Grelha de observação periodal referente aos parâmetros: ser interessado e empenhado, contribuir para o bom clima de trabalho, prestar trabalho colaborativo, gerir bem o tempo, cumprir as regras, ter intervenções adequadas, ser solidário	10 %

	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--	--------------	-------------

#### Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.