

 <p>AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE Expressões Secção Educação Física Ciclo de Formação 2018/2021</p>	<p>Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Portaria n.º 916/2005 de 26 de setembro</p>
---	--	---

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 10 .º Ano (1.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 620

Disciplina: Educação Física

Ano letivo: 2018/2019

Os Critérios de Avaliação das Aprendizagens são definidos por referência ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO), tal como apresentados nas **Aprendizagens Essenciais** (AE) de cada disciplina.

Descritores (PASEO/AE)	Recolha de dados de Avaliação	Percentagens a atribuir
O aluno deverá demonstrar ser: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo /Expressivo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador Respeitador da diferença Questionador e Comunicador Autoavaliador/ Heteroavaliador Cuidador de si e do outro	<p><b>Avaliação, individual, em data previamente marcada, na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), sujeita a correção e classificação:</b></p> <p>Elementos de avaliação por módulo:                      Grelhas de avaliação e/ou tabelas de classificação para avaliação das competências associadas à Área das Atividades Físicas e à Área da Aptidão Física, de acordo com o Plano Modular da Turma, e baseadas na execução de exercícios critério e/ou exercícios globais.</p>	75%
O aluno deverá demonstrar ser: Especificar	<p><b>Avaliação da oralidade/componente prática/experimental, questão de aula, ficha temática, em data previamente marcada, sujeita a classificação:</b></p> <p>Elementos de avaliação por módulo:                      Especificação de n.º e qualidade</p>	%
O aluno deverá demonstrar ser: Especificar	<p><b>Desempenho nas aulas: fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa e trabalhos/jogos de grupo/equipa, avaliados, mas não obrigatoriamente classificados:</b></p> <p>Elementos de avaliação por módulo:                      Especificação de n.º e qualidade</p>	%
O aluno deverá demonstrar ser: Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo	<p><b>Observação direta e sistemática/contínua relativa à dimensão socioatitudinal:</b></p> <p>Grelhas de observação direta relativas a esta Dimensão e relacionadas com a <b>Participação</b> (12,5%): Empenha-se ativamente na procura do êxito pessoal e do grupo e a <b>Responsabilidade</b> (12,5%): Cumpre as regras relacionadas com o comportamento na sala de aula; comparece com o material estipulado; cumpre os tempos fixados</p>	25%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

#### Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.