

<p>ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE Línguas Secção Inglês Ciclo de Formação 2015-2018</p>	<p>Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Portaria n.º 916/2005, de 26 de setembro</p>
---	--	--

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 12.º Ano (3.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 330

Disciplina: Inglês

Ano letivo: 2017/2018

Instrumentos de Avaliação	Percentagens a atribuir	
<p><i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos a cada disciplina:</i></p> <p>Testes por período:</p> <p>1.º Período – 1 Teste por Módulo</p> <p>2.º Período – 1 Teste por Módulo</p> <p>3.º Período –</p>	60%	
<p><i>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</i></p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período – 1- oralidade - Spoken production/interaction</p> <p>2.º Período – 1- oralidade - Spoken production/interaction</p> <p>3.º Período –</p>	30%	40%
<p><i>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</i></p> <p>1 grelha modular para avaliar: <b>a responsabilidade</b> (cumpre regras - pontualidade/postura -, cumpre tarefas), <b>a cooperação</b> (acata ordens), <b>o dinamismo</b> (participa ativamente nas tarefas da aula), <b>o empenho</b> (participa no trabalho da aula).</p>	10%	
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

#### Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.