


|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p>AGÊNCIA NACIONAL<br/>PARA A QUALIFICAÇÃO E O<br/>ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p> | <p>DEPARTAMENTO DE Expressões<br/>Secção Artes Visuais<br/>Ciclo de Formação 2015-2018</p> | <p>Curso Profissional de Técnico De<br/>Energias Renováveis<br/>Portaria n.º N.º 1281/2006 de 21<br/>de Novembro</p> |
|---|--|--|

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 12.º Ano ( 3.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 600

Disciplina: Desenho Técnico

Ano letivo: 2017/2018

| Instrumentos de Avaliação   | Percentagens a atribuir |
|---|-------------------------|
| <p><b>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos à disciplina:</b></p> <p>Testes por período:</p> <p>1.º Período – portefólio dos produtos realizados em projetos/unidades de trabalho</p> <p>2.º Período – portefólio dos produtos realizados em projetos/unidades de trabalho</p> <p>3.º Período – portefólio dos produtos realizados em projetos/unidades de trabalho</p>  | 70 %                    |
| <p><b>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</b></p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período – Textos, relatórios e fichas técnicas de trabalhos realizados. Trabalho de grupo.</p> <p>2.º Período – Textos, relatórios e fichas técnicas de trabalhos realizados. Trabalho de grupo.</p> <p>3.º Período – Textos, relatórios e fichas técnicas de trabalhos realizados. Trabalho de grupo.</p>  | 20 %                    |
| <p><b>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</b></p> <p><b>Responsabilidade</b> (desenvolvimento do espírito de observação e atenção visual e a aquisição de hábitos de planificação e registo metódico). <b>Dinamismo</b> (capacidade de iniciativa, participação e envolvimento no trabalho e integração interpessoal). <b>Capacidade crítica</b> (capacidade de leitura e de interpretação de imagens e valorização estética). <b>Criatividade</b> (demonstração de invenção criativa aplicada em processos de síntese e desenvolvimento de uma expressividade gráfica personalizada).</p> | 10 %                    |

|              |             |
|--------------|-------------|
| <b>TOTAL</b> | <b>100%</b> |
|--------------|-------------|

#### Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.