


| | | |
|---|--|---|
|  <p>AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p> | <p>DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais Secção Física e Química Ciclo de Formação 2016/2019</p> | <p>Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos Portaria n.º 897/2005 de 26 de setembro</p> |
|---|--|---|

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

11.º Ano (2.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 510

Disciplina: Física e Química

Ano letivo: 2017/2018

| Instrumentos de Avaliação | Percentagens a atribuir | |
|--|-------------------------|-------------|
| <p>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos a cada disciplina:</p> <p>Testes por período:</p> <p>1.º Período – Testes escritos (mínimo de 1 teste por módulo)</p> <p>2.º Período – Testes escritos (mínimo de 1 teste por módulo)</p> <p>3.º Período – Testes escritos (mínimo de 1 teste por módulo)</p> | 65 % | |
| <p>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período – Projetos/trabalhos/atividades experimentais/relatórios (nos módulos em que não aplicam estes instrumentos de avaliação, a percentagem reverte para os testes escritos)</p> <p>2.º Período – Projetos/trabalhos/atividades experimentais/relatórios (nos módulos em que não aplicam estes instrumentos de avaliação, a percentagem reverte para os testes escritos)</p> <p>3.º Período – Projetos/trabalhos/atividades experimentais/relatórios (nos módulos em que não aplicam estes instrumentos de avaliação, a percentagem reverte para os testes escritos)</p> | 25 % | 35 % |
| <p>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</p> <p>Cumprimento de regras; Realização das atividades propostas pelo professor; Espírito crítico; Intervenção na aula, sempre que oportuno e de forma positiva</p> | 10 % | |
| TOTAL | | 100% |

Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.