


|   |   |  |
|---|---|--|
|  <p>AGÊNCIA NACIONAL<br/>PARA A QUALIFICAÇÃO E O<br/>ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p> | <p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS<br/>Secção Português<br/>Ciclo de Formação 2016/2019</p> | <p>Curso Profissional de Técnico de<br/>Desenho Digital 3D<br/>Portaria n.º 1281/2006, de 21 de<br/>novembro</p> |
|---|---|--|

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 11.º Ano (2.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 300

Disciplina: Português

Ano letivo: 2017/2018

| Instrumentos de Avaliação  | Percentagens a atribuir |
|--|-------------------------|
| <p><i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos à disciplina:</i></p> <p>Testes por período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.º Período – 1 teste escrito por módulo (no mínimo)</li> <li>2.º Período – 1 teste escrito por módulo (no mínimo)</li> <li>3.º Período – 1 teste escrito por módulo (no mínimo)</li> </ul> | 60 %                    |
| <p><i>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</i></p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.º Período – 2 momentos formais da oralidade, por módulo, no mínimo</li> <li>2.º Período – 2 momentos formais da oralidade, por módulo, no mínimo</li> <li>3.º Período – 2 momentos formais da oralidade, por módulo, no mínimo</li> </ul>  | 25 %                    |
| <p><i>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</i></p> <p>1 grelha de registo por Módulo para avaliar: o cumprimento de regras: a pontualidade, o respeito; o cumprimento de tarefas; a apresentação de material necessário; a participação ativa nas tarefas da aula; a organização do caderno escolar/ registos de aula.</p>                                   | 15 %                    |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100%</b>             |

#### Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.