

<p>ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE Línguas Secção Inglês Ciclo de Formação 2016-2019</p>	<p>Curso Profissional de Técnico de Desenho Digital 3D Portaria n.º 1281/2006, de 21 de setembro</p>
---	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

11.º Ano (2.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 330

Disciplina: Inglês

Ano letivo: 2017/2018

Instrumentos de Avaliação	Percentagens a atribuir	
<p><i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos a cada disciplina:</i></p> <p>Testes por período:</p> <p>1.º Período – 1 Teste por Módulo</p> <p>2.º Período – 1 Teste por Módulo</p> <p>3.º Período – 1 Teste por Módulo</p>	60%	
<p><i>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</i></p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período – 1- oralidade - Spoken production/interaction</p> <p>2.º Período – 1- oralidade - Spoken production/interaction</p> <p>3.º Período – 1- oralidade - Spoken production/interaction</p>	30 %	40%
<p><i>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos concetuais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</i></p> <p>1 grelha modular para avaliar: a responsabilidade (cumpre regras - pontualidade/postura -, cumpre tarefas), a cooperação (acata ordens), o dinamismo (participa ativamente nas tarefas da aula), o empenho (participa no trabalho da aula).</p>	10%	
TOTAL		100%

Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.