


|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p>AGÊNCIA NACIONAL<br/>PARA A QUALIFICAÇÃO E O<br/>ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p> | <p>DEPARTAMENTO DE Ciências Humanas e Sociais<br/>Secção Filosofia<br/>Ciclo de Formação 2017/2020</p> | <p>Curso Profissional de Técnico<br/>Comercial<br/>Portaria n.º 1.285/2006 de 21 de novembro<br/>e 1.041/2010 de 7 de outubro</p> |
|---|--|---|

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 2.º Ano ( 11.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 410

Disciplina: Área de Integração

Ano letivo: 2017/2018

| Instrumentos de Avaliação   | Percentagens a atribuir |             |
|---|-------------------------|-------------|
| <p><i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos a cada disciplina:</i></p> <p>Testes por período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.º Período – no mínimo 2 testes e/ou projetos/trabalhos por módulo</li> <li>2.º Período – no mínimo 2 testes e/ou projetos/trabalhos por módulo</li> <li>3.º Período – no mínimo 1 teste e/ou projeto/trabalho por módulo</li> </ul> | 70 %                    |             |
| <p><i>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</i></p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.º Período – Dois sendo um por unidade.</li> <li>2.º Período – Dois sendo um por unidade</li> <li>3.º Período – Um para a unidade</li> </ul>   | 15 %                    | 30 %        |
| <p><i>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos conceituais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</i></p> <p>Grelha de observação direta.</p>   | 15 %                    |             |
| <b>TOTAL</b>  |                         | <b>100%</b> |

#### Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.