

<p>ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE Expressões Secção Educação Física Ciclo de Formação 2017 / 2020</p>	<p>Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial e de Auxiliar de Saúde Portaria n.º 1285/2006 de 21 de novembro e 1041/2010 de 7 Outubro</p>
---	--	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10.º Ano (1.º ano do ciclo de formação)

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 620

Disciplina: Educação Física

Ano letivo: 2016/2017

Instrumentos de Avaliação	Percentagens a atribuir	
<p>Instrumentos de avaliação sumativa realizados individualmente na sala de aula, em suporte escrito (com ou sem suporte digital), corrigidos e classificados, para avaliação do domínio dos conteúdos e do desenvolvimento das destrezas e das competências exigidos pelos documentos curriculares relativos a cada disciplina:</p> <p>Testes por período:</p> <p>1.º Período – Início e conclusão dos M1 e M4 e início do M16).</p> <p>2.º Período – Início do M7 e M10 e continuação do Módulo M16. Início e conclusão do M13 - 1 teste escrito. Grelhas de avaliação e/ou tabelas de classificação, para avaliação dos Domínios das Atividades Físicas, dos Conhecimentos e da Aptidão Física, de acordo com o Plano Curricular da Turma, e baseadas na execução de exercícios critério e/ou exercícios globais</p> <p>3.º Período – Conclusão dos M7, M10 e M16. Grelhas de avaliação e/ou tabelas de classificação, para avaliação dos Domínios das Atividades Físicas, dos Conhecimentos e da Aptidão Física, de acordo com o Plano Curricular da Turma, e baseadas na execução de exercícios critério e/ou exercícios globais</p>	75 %	
<p>Processos e resultados de desempenhos em sala de aula: fichas de trabalho, trabalhos de grupo e individuais, trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades práticas, avaliação formal da oralidade:</p> <p>Elementos de avaliação por período:</p> <p>1.º Período –</p> <p>2.º Período –</p> <p>3.º Período –</p>	%	
<p>Grelhas de observação direta e sistemática/contínua relativas ao domínio dos conteúdos conceituais/declarativos, ao desenvolvimento das destrezas e das competências e à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, dinamismo, capacidade crítica e criatividade:</p> <p>Grelhas de observação direta relativas ao Desempenho Socioatitudinal relacionado com o Dinamismo (12,5%): Empenho/acompanhamento do ritmo da aula, procurando o êxito pessoal e do grupo e a Responsabilidade (12,5%): Cumprimento de regras relacionadas com o comportamento na sala de aula; comparecer com o material estipulado; cumprimento dos tempos fixados.</p>	25 %	
TOTAL		100%

Cálculo da Classificação Final:

Avaliação modular de acordo com as percentagens constantes da tabela.