



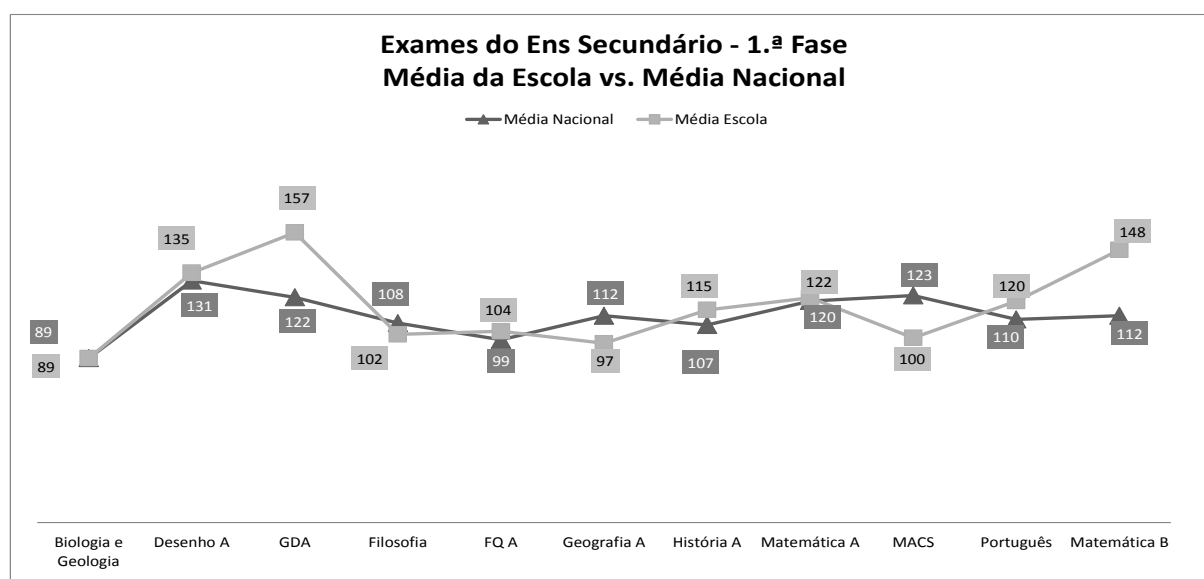
Escola Secundária com 3.º Ciclo Henrique Medina congratula-se com os Resultados dos Exames Nacionais alcançados pelos seus Alunos

A Escola Secundária com 3.º ciclo Henrique Medina foi uma das escolas onde se realizaram exames nacionais, quer do Ensino Secundário, quer do Ensino Básico.

Os exames nacionais, para além de se constituírem como um referencial no processo de avaliação dos alunos, são, também, nomeadamente os do Ensino Secundário, um importante fator de decisão no acesso ao Ensino Superior. Talvez esta última razão justifique toda a importância que se lhes atribui, pelo que a Escola Secundária com 3.º Ciclo Henrique Medina tem procurado melhorar continuamente as condições de estudo dos seus alunos, reforçando o acompanhamento, tanto ao longo do ano letivo como nas semanas que antecedem a fase de aplicação dos exames nacionais. Os projetos de salas de estudo (específicas, genéricas e para alunos propostos pelos conselhos de turma), bem como o Projeto Saber+, têm contribuído para a contínua melhoria dos resultados da Escola, sejam os internos, sejam os externos.

Consolidando as melhorias que se vêm registando ao longo dos últimos anos, as classificações da 1.ª Fase dos exames finais nacionais do Ensino Secundário evidenciam, na generalidade, uma melhoria relativamente ao ano anterior, tendo-se observado:

- ✓ Das 11 disciplinas do Ensino Secundário sujeitas a exame final nacional, em 8, a média da Escola foi igual ou superior à média nacional (Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Desenho A, Física e Química A, História A, Matemática A, Matemática B e Português);
- ✓ Em 9 das mesmas 11 disciplinas focadas no ponto anterior, a média de exame foi positiva (Desenho A, Geometria Descritiva A, Filosofia, Físico Química A, História A, Matemática A, Matemática B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Português);



- ✓ Relativamente à percentagem de aprovação, em 9 disciplinas, o valor alcançado pela Escola foi superior ao verificado a nível nacional (Biologia e Geologia, Desenho A, Geometria Descritiva A, Filosofia, Físico Química A, Geografia A, Matemática B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Português). Importa ainda reforçar que, em 8 disciplinas, a percentagem de aprovação foi igual ou superior a 90% e que nas restantes 3 disciplinas se situou entre os 82 e os 85% .

Nos exames nacionais de Português e de Matemática do Ensino Básico, 9.º ano de escolaridade, os resultados da Escola suplantaram os nacionais, quer em termos de média, quer de percentagem de positivas:

Disciplina	Média		% Positivas	
	Nacional	Escola	Nacional	Escola
PORTUGUÊS	58%	67,5%	77%	86%
MATEMÁTICA	48%	52,7%	50%	55%

Globalmente, registou-se uma expressiva melhoria dos resultados dos alunos da Escola quando confrontados com os resultados alcançados a nível nacional:

Ensino Básico	Média		Confronto	% positivas		Confronto
	Nacional	ESHM		Nacional	ESHM	
Português	58%	67,5%	+9,5%	77%	86%	+9%
Matemática	48%	52,7%	+4,7%	50%	55%	+5%

	Ensino Secundário	Médias alunos internos		Confronto	Diferença CIF/CE	% positivas alunos internos	% aprovações
		Nacional	Escola				
12.º Ano	Português	110	120	+10	12	79	96
	Matemática A	120	122	+2	17	71	84
	História A	107	115	+8	6	77	82
	Desenho A	131	135	+4	33	100	100
11.º ano	Biologia e Geologia	89	89	=	55	42	92
	Física e Química A	99	104	+5	38	61	85
	Geometria Descritiva A	122	157	+35	-5	87	93
	Geografia A	112	97	-15	32	63	97
	MACS	123	100	-23	46	56	100
	Filosofia	108	102	-6	47	64	94
	Matemática B	112	148	36	-6	100	100

CIF – Classificação Interna de Frequência
CE – Classificação de Exame

Os apoios curriculares e extracurriculares, o reforço da carga horária de disciplinas como Matemática (quer no Ensino Básico, quer no Secundário) e Inglês (no Ensino Básico), as salas de estudo, a orientação escolar e vocacional, o projeto de tutoria, a aplicação do *Código de Conduta e Disciplina* e o acompanhamento dos pais

e encarregados de educação têm contribuído para a otimização do ambiente e clima educativos, com reflexos inequívocos nos resultados dos alunos.